

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace Školní 343, 340 12 Švihov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Suchá
Telefon na ředitele	376 393 367, 739 369 423
E-mail na ředitele	zs.svihov@worldonline.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Hochmannová		
Telefon	376 393 367		
E-mail	hochlenka@seznam.cz		
Specializační studium	---	---	Ne
Realizátor vzdělávání	---		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jiřina Zoubková		
Telefon	376 393 367		
E-mail	vychovnyporadce@zssvihov.info		
Specializační studium		---	---
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Ve škole nepracuje školní psycholog, škola spolupracuje s PPP Klatovy a s SVP Domažlice		
Telefon	---		
E-mail	---		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet učitelů
ZŠ - I stupeň	10	201	11
ZŠ - II. stupeň	8	155	13
Celkem	18	356	24
Počet asistentů pedagoga			5
Počet vychovatelek			5

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

ZMAPOVÁNÍ VNITŘNÍCH A VNĚJŠÍCH ZDROJŮ ŠKOLY

VNITŘNÍ ZDROJE

Škola je úplná, nachází se v malém městě, dopravní obslužnost je dobrá. 1. i 2. stupeň ZŠ jsou v jedné budově, pouze školní jídelna je v budově jiné. Sociální okolí školy je přijatelné.

Materiálně-technické vybavení školy je dostačující pro možnost realizace preventivních a volnočasových aktivit.

Ve škole se vzdělává 355 žáků, z nichž dva žáci jsou vietnamské národnosti. Dojíždějících žáků z 37 obcí je 249

Mezi riziková prostředí ve škole patří šatny, WC, školní hřiště (možnost výskytu rizikového chování žáků).

Se Školním řádem schváleným Školskou radou dne 29. května 2014 byli seznámeni všichni žáci na začátku školního roku, obsah Školního řádu je v souladu s MPP.

MPP je v souladu s ŠVP a RVP.

Funkci školní metodičky prevence vykonává p. učitelka Lenka Hochmannová, učitelka přírodopisu a výchovy ke zdraví. Tato funkce není kumulována s funkcí výchovné poradkyně.

Školní preventivní tým tvoří: ŠMP – Mgr. Lenka Hochmannová

výchovná poradkyně – Mgr. Jiřina Zoubková

ředitelka školy – Mgr. Jaroslava Suchá

další zdroje: - odborná a metodická literatura dostupná v učitelské knihovně

- odborné časopisy odebírané školou (Moderní vyučování, Rodina a škola, Učitelské noviny)
- DVD, videokazety
- schránka důvěry
- informační nástěnky
- školní časopis, školní rozhlas
- webové stránky školy

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

Informace od pedagogů získáváme při pedagogických radách – 4x ročně, kdy třídní učitelé hodnotí chování ve svých třídách za dané čtvrtletí. Aktuální informace jsou podávány v průběhu školního roku jednotlivými vyučujícími ŠMP, výchovnému poradci nebo ředitelce školy. Je poukazováno na kázeňské nedostatky, problémy se vyskytují zejména v oblasti vulgárního vyjadřování žáků, kouření a záškoláctví.

Informace od rodičů

Podněty a připomínky rodičů jsou pravidelně přijímány 2x ročně na třídních schůzkách. Rodiče mohou využívat osobního setkání s pedagogy, e-mailovou adresu školy, konzultační hodiny školní metodičky prevence a výchovné poradkyně (dle domluvy), jsou kontaktováni telefonicky, písemně, eventuálně elektronickou poštou, a to zejména při řešení aktuálních problémů.

V současné době nemají rodiče našich žáků zájem o nabízené besedy z oblasti prevence rizikového chování dětí – v minulých letech se besedy o kyberšikaně a o drogách zúčastnil vždy jen 1 rodič.

Informace od žáků jsou přijímány ŠMP, VP nebo ředitelkou školy osobně, prostřednictvím třídních učitelů či ostatních pedagogů, členů školního parlamentu nebo schránky důvěry.

Standardizované dotazníky jsme zatím nevyužili.

V loňském školním roce jsme se na naší škole setkali především s těmito typy rizikového chování:

- kyberšikana
- závislostní chování (kouření)
- záškoláctví
- krádeže
- vandalismus
- vulgární vyjadřování

Podle stupně závažnosti řešili jednotlivé případy třídní učitelé ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, ŠMP a s odbornými pracovišti (PPP, PČR, OSPOD, SVP).

Ve všech případech byli k jednání přizváni zákonní zástupci žáků a žákyň.

3. VNĚJŠÍ ZDROJE

KONTAKTY NA SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE:

Protidrogový koordinátor: Mgr. Nina Moravcová, 733 745 847, moravcova@kapezet.cz
Okresní metodik prevence: Bc. Lucie Karbanová

OSPOD : p. Petra Lucáková – vedoucí oddělení sociál. péče a pomoci, 376 347 417,
plucakova@mukt.cz
p. Hamhalterová - práva a ochrana dětí, tel.376 347 288

Policie ČR OŘ Klatovy: preventivně informační skupina, por. Dana Ladmanová ,
974 334 207, 724 188 314

Městská policie Švihov: 974 334 762

Dětská lékařka: MUDr. Irena Bijedičová, 376 393 034

Praktický lékař: MUDr. Karel Paveza, 376 393 385

Psychiatricka pro děti a mládež: MUDr. Vlasta Náměstková, Klatovy, 376 323 056

Klinická psycholožka: PhDr. Tereza Nováková, Klatovy, 376 322 688

SVP Domažlice: 379 492 890, 774 717 526

SVP Plzeň: 377 538 185, 774 715 262

PPP Plzeň
pracoviště Klatovy: 376 310 809

pracoviště Domažlice: 379 724 276

INTERNETOVÉ STRÁNKY (informační zdroje v oblasti primární prevence RCH):

<http://www.prevence-praha.cz/>

<http://www.odrogach.cz/>

primarniprevence.cz

MŠMT.cz

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST, ZÁJMOVÉ ÚTVARY – nabídka:

Sportovní kroužek

Gymnastika

Hudební kroužek

Taneční kroužek

Mažoretky

Individuální dyslektická péče

Logopedie

Přírodopisný kroužek

Modelářský kroužek

Rybářský kroužek

Divadelní kroužek

Výtvarný kroužek

Basketbalové skotačení

Paličkování

FC Švihov

TJ

SDH

4. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Hlavními cíli je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního chování a rozvoj osobnosti, zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a analýza konkrétní sociální situace dítěte.

5. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) **Pedagogičtí pracovníci rozvíjí své znalosti a dovednosti v oblasti prevence rizikového chování na základě samostudia a prostřednictvím nabídky školení a seminářů pro pedagogické pracovníky. Tabulka bude tedy doplněna postupně.**

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ PRO VÝCHOVNÉ PORADCE
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	TÝM PP Z PORADNY V KLATOVECH
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

1. stupeň

1. a 2. ročník:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- navození příznivého psychosociálního klimatu
- včasné odhalování poruch učení a chování
- výchova ke vhodnému využívání volného času žáků po vyučování
- práce školní družiny
- podpora kamarádství mezi ročníky a dětmi z MŠ

3. až 5. ročník:

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj citového a právního vědomí, formování občanských postojů
- všestranný rozvoj osobnosti žáka, zvyšování zdravého sebevědomí, umění sebehodnocení, rozvoj sebeúcty
- výchova k umění komunikace
- vztah k partnerství mezi dětmi, kamarádství
- poučení o škodlivosti kouření, požívání alkoholu a drog
- výchova k toleranci, vztahy mezi lidmi
- pomoc s výběrem vhodné náplně volného času
- práce v zájmových kroužcích a školní družině

2. stupeň

Vkz- vztahy v rodině, vztahy k vrstevníkům, k mladším a slabším spolužákům, k lidem odlišné barvy pleti, vztah k handicapovaným lidem, zdravý životní styl, prevence proti chorobám, 1. pomoc, správná strava, drogová závislost, prevence rizikového chování v sexuální oblasti

Ov- postupně probrat a projasnit všechny oblasti rizikového chování, zdravý životní styl, složky zdraví

Vv- zařadit témata vztahující se k rizikovému chování (využívání volného času, reklama proti kouření)

Čj- zařadit témata týkající se rizikového chování do slohových prací, např. drogy a společnost, drogy a já, co bych poradil spolužákovi, který bere drogy, nebo je šikanován, můj názor na soužití s lidmi odlišného smýšlení, barvy pleti atd.

Př, Přs – působení drog na lidský organizmus, prevence rasizmu, zdravý životní styl

Ch- chemické složení drog, zneužití léků

Z- výchova k toleranci mezi lidmi různých ras, náboženství, kultury

D- úcta ke kulturnímu dědictví lidstva a vlastního národa, duchovním a materiálním výtvorům minulosti, smysl pro etnické, náboženské a kulturní odlišnosti jiných národů a jejich respektování

Aj, Nj- partnerská setkání se školou ve Wiltingu

Tv- sport a prevence rizikového chování, soutěžení fair- play, vztahy mezi spoluhráči v kolektivu (mladší a méně zkušení se zdatnými a zkušenými, nevylučovat, ale povzbuzovat slabší), vše uplatňovat i při mimoškolních soutěžích

Hv- vést k lásce k hudbě, hudba jako uklidňující prostředek, relaxace hudbou, hra na hudební nástroje, vhodný výběr hudebních žánrů, učit děti správně vnímat hudbu

Inf- využití počítačů ke studiu i k zábavě, nezneužívání PC, hygiena práce s PC

Pč- pečovat o vkusné a podnětné prostředí

Specifická prevence

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Pracovní listy
Stručná charakteristika programu	Žáci budou seznámeni s hygienou ústní dutiny
Realizátor	Učitel prvouky nebo přírodovědy
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	Žáci 1. stupně
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina pro třídu, rozloženo do 3 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	Program splňuje ukazatele efektivity
Termín	Podzim 2016
Zodpovědná osoba	Jana Maoedová

Specifická prevence

Název programu	
Typ programu	
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	
Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	
Zodpovědná osoba	

Další programy specifické prevence budou doplněny podle nabídky a cenové dostupnosti pro žáky.

c) Rodiče budou informováni o probíhající prevenci pomocí informačního letáku (připraven pro rodiče na třídní schůzky), během třídních schůzek a průběžně na stránkách školy.

Název programu	
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	
Počet hodin programu	
Termín konání	
Zodpovědná osoba	

6. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů.*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

SPJ – sociálně patologické jevy

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠMP – školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

VP – výchovná poradkyně

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

PČR – policie ČR

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí