

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012  
A  
O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci) ZA ROK 2011



Schváleno školskou radou dne 16.10. 2012

Miroslav Pruner  
předseda Školské rady

Mgr. Jaroslava Suchá  
ředitelka ZŠ a MŠ Švihov

Výroční zprávu vydává ředitelství ZŠ a MŠ Švihov na základě §10 Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a § 7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.,ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole:  
název, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy, název a adresa zřizovatele školy, údaje o školské radě, charakteristika školy...str. 3, 4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku...str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy...str. 5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...str.5, 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacím programem...str. 6, 7, 8, 9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů...str. 9,10
7. Výchovné poradenství...str. 10
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...str. 10
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti...str. 11
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...str.11
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů...str. 11
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...str. 11
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...str. 12
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...str.12
15. Výkon státní správy...str.12
16. Naplňování Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím...str.12,13
17. Závěrečné hodnocení školního roku...str. 13, 14, 15, 16
18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2011... str. 17, 18
19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena...str. 18

## 1. Základní údaje o škole

- název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

**Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace**

- sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12 Švihov**  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 988 773  
REDIZO: 650 033 299  
IZO ZŠ: 102 164 622

zařazení do sítě škol:

č.j 31433/03-21, Rozhodnutí ze dne 18.12.2003 s účinností od 1. 1. 2004

- **adresa pro dálkový přístup:**

e-mail: [zs.svihov@worldonline.cz](mailto:zs.svihov@worldonline.cz)

internet: <http://www.zssvihov.info>

telefon: 376 393 367, 739 369 423

fax: 376 393 367

- **údaje o vedení školy:**

ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Suchá

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Urbánková

- **název a adresa zřizovatele školy:**

**Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12 Švihov**

- **údaje o školské radě:** zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů ŠR dne 29.11.2011

Členové školské rady:

PaedDr. Václav Petrus, Vladimíra Beštová, Libuše Petráková, Miroslav Pruner (předseda),  
Mgr. Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík.

- **charakteristika školy:**

- **součásti školy:** k 30. 9. 2011

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 11/12
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	102	101	4	4	7,5
základní škola / 102 164 622	390	390	314	305	15	16	22,826
školní družina / 115 300 325	90	90	90	90	3	3	1,49
školní klub / 150 066 511	40	40	40	40	1	1	0,744
školní jídelna / 102 616 213	400	400	X	X	X	X	X

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
400	370	30	5	5

(\* údaje bez cizích strážníků)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ)

VHČ 2 Pronájem tělocvičny

- typ základní školy  
úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě
- vzdělávací program základní školy:

**Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Švihov pro ZV, č.j. 619/07 ze dne 28.8.2007, ve znění pozdějších dodatků**

- spádový obvod základní školy

Obec (části obce):

Švihov ( Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno,Kaliště,Stropčice, Vosí)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec,Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice-Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

- Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je umístěna v dobře udržované budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 16 kmenových učeben, 2 odborné počítačové učebny, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, 3 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní družinou a školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

- Individuální integrace postižených žáků:

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	3
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení a chování	24
Celkem	27

Specializovanou výuku (oddělenou výuku v předmětech) pro žáky s SPU nemáme.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled o zaměstnancích ZŠ a MŠ celkem ( ZŠ, MŠ, ŠD, Škl, ŠJ):

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
10/11	11/12	10/11	11/12
50 / 43,35	51 / 44,64	33 / 29,57	38 / 32,56

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	4/4		1/1	1/1	3/1,5	
základní škola	1/0,35	1/0,5			22/21,326	1/1	
školní družina	2/1,466	1/0,116			1/0,602		
školní klub	1/0,744						

\* DPS = doplňkové pedagogické studium  
lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

- věkové složení pedagogických pracovníků základní školy ve školním roce 2011/2012:

Počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený stav	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
25 / 22,826	18,78 let	43,59 let

- výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	436	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	64	14,7	Aj, Př, Ch, Tv, Z, Vkz, Přs, Ajk, Inf

### 4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- přijímací řízení

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
37	6	21	10	0	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Žák započten do tabulky absolventů ZŠ (viz nahoře)

Počet žáků:	
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	4
Počet žáků k 31. 8. 2011 :	307

Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	9	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	6	X	1

\* PŠD = povinná školní docházka

• **zápis dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
41	7	7	34	2

Zapsáno 50 dětí, z toho má 9 dětí odklad školní docházky, 11 dětí nastupuje po odkladu školní docházky. Ve školním roce 2012/2013 nastoupí do 1. ročníku 34 žáků.

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

• **prospěch žáků (stav k 31.8. 2011):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
307	216	89	2	1	0

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Důvodem neprospěchu žáků je nedostatečné nadání žáků, žádná domácí příprava a nezáměr o vyučování, problematické rodinné prostředí a problematické chování žáků.

• **chování žáků**

Snížený stupeň z chování 4	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	3
- z toho 3.stupeň	0	0

• **docházka žáků (celkem za školní rok):**

Zameškané hodiny celkem	23982
- z toho neomluvené	0

• **přehled volitelných předmětů:**

6. ročník: Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
7. ročník : Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
8. ročník : Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
9. ročník : Fyzikální seminář	- 1 hodina/žák



## 2.stupeň

### TEORIE:

těžiště v hodinách přírodopisu, všechna témata vyučována s přihlédnutím k environmentální výchově, prolínání s českým jazykem-literární výchovou (správný postoj člověka k přírodě), zeměpisem (hlavně přírodní složky a oblasti na Zemi, postoj vlád různých států k ekologii), dějepisem (hodnocení vlivu vyspělých kultur na životní prostředí), fyzikou a chemií (poznávání přírodních zákonitostí).

### PRAXE:

výtvarná výchova – sběr přírodnin a jejich využití (např. zátiší), pracovní činnosti - celoroční práce na školním pozemku a zahradě, péče o stromy a květinovou výzdobu v areálu školy, občanská výchova a výchova ke zdraví – estetická hlediska, 1. pomoc, postoje člověka v různých situacích, přírodopis - vycházky, určování rostlin, živočichů, hub, sběr rostlin do herbáře.

### Zájmový kroužek:

na naší škole funguje přírodopisný kroužek. Pracují v něm žáci od 1. do 9. ročníku, vzájemně si sdělují své poznatky a zkušenosti. Kroužek je zaměřen zvláště na poznávání jednotlivých ekosystémů v praxi (vycházky), žáci se věnují i školním sbírkám v kabinetu přírodopisu, sestavují nástěnku s environmentálními náměty, učí se bylinkářství, pěstování a zpracování ovoce a zeleniny. Zúčastnili se soutěže Mladý zahrádkář.

### Školní družina:

organizuje soutěže zaměřené na opakování a upevňování znalostí o rostlinách a zvířatech, promítá přírodopisné filmy v respiriu školy.

### Český svaz zahrádkářů:

spolupracuje se školou, vychází škole vstříc při odborných teoretických výkladech i praktických činnostech (práce na zahradě-stříhání stromů).

### Ředitelství školy:

podporuje pitný režim žáků, podporuje další vzdělávání učitelů v ekologické výchově, umožňuje pobyt dětem na školním hřišti po vyučování, doporučilo a sleduje třídění odpadu (ve spolupráci se správními zaměstnanci), zavádí využívání úsporných zářivek, zakupuje odbornou literaturu a alternativní učebnice pro učitele a žáky.

#### • další aktivity

**Lyžařský výchovně výcvikový kurz**-pro žáky 7. ročníku,

**Plavecký kurz**-pro žáky 3. a 4. ročníku,

**Dopravní kurz**-pro žáky 4.,5. a 6. ročníku,

**Zdravotnický kurz** – pro žáky 4. – 9.r.

**Kulturní akce**-návštěva kina, divadel,výstav,

**Exkurze pro žáky**-Klatovy, Plzeň, Praha,

**Přednášky a besedy** s odborníky pro žáky i rodiče- s protidrogovou a právní tematikou, pro rodiče budoucích prvňáčků.

**Školní sportovní olympiáda ke Dni dětí**

**Vánoční a velikonoční turnaje ve vybíjené, v přehazované, ve volejbale, ve florbale**

**Výstavy prací žáků**

**Výstavy knih v respiriu**, ve spolupráci s Knihou Klatovy, pro žáky a širokou veřejnost,

**Projekty**- Ruku v ruce přes hranice, Švihovské hudební léto, Zdravé zuby, Olympijský den, Den Země – země a další projekty zaměřené na tradice národa (Advent,Vánoce, Velikonoce).



- **nadstandardní aktivity**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Ředitelství ZŠ a MŠ organizovalo zájmovou činnost pro žáky 1. – 9. ročníku prostřednictvím zájmových kroužků : přírodopisného, výtvarného, sportovního, gymnastiky, pěveckého, hudebního, mažoretek, individuální dyslektické péče, logopedie, tanečního, divadelního, modelářského, paličkování a Klubu šikovných rukou.

Pro žáky 1. stupně zorganizovala škola dopravní kurz a zdravotnický kurz.

- **Podpora školy ostatním subjektům, které pracují se žáky:**

Škola spolupracovala se zájmovými organizacemi a umožňovala a podporovala jejich činnost s žáky v prostorách školy : spolupracovala s Českým svazem rybářů, Sborem dobrovolných hasičů, fotbalovým klubem FC Švihov, Českou obcí sokolskou, Junákem, Českým svazem zahrádkářů, Základní uměleckou školou Klatovy.

- **mimoškolní aktivity**

- **Tradice školy**

**Švihovské hudební léto**, přehlídka dětských dechových orchestrů a mažoretek z tuzemska i zahraničí, 38. ročník,

**Divadlo** v podání žáků školy pro žáky i širokou veřejnost,

**Vánoční strom**, pásmo koled a vánoční hudby,

**Přehlídka mažoretek** pro veřejnost,

**Vystoupení školní dechovky na hudebních festivalech** v ČR i v zahraničí,

**Partnerství se školou v SRN, Wiltingu**, každoroční pořádání vzájemných akcí pro žáky,

**Běh Půty Švihovského**, přespolní běh

**Rekordy školy** ve sportu.

- **Charitativní činnost školy**

**Občanské sdružení Život dětem**

**Fond SIDUS**

**Pomozte dětem**

**Květinový den**

- **Ocenění školy**

**Členství v síti škol Škola pro udržitelný život**

**Aktivní škola (září 2012 – září 2013)**

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

ZŠ má zpracován **Minimální preventivní program pro I. i II. stupeň**, požadavky k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsou zakotveny v tematických plánech učebních předmětů, součástí výuky ve škole byly besedy s odborníky ( o trestní odpovědnosti, šikaně, drogách, o moderních technologiích) a informační nástěnka. Škola spolupracovala s rodiči, vydala informační leták k dané problematice, seznamovala rodiče s problematikou osobně prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací.

Aktivity, které škola nabídla : program Kamarád (vzájemná spolupráce žáků 2. stupně se žáky 1. stupně ZŠ), školní družina, školní klub, zájmové kroužky, spolupráci se zájmovými organizacemi, soutěže, reprezentaci školy, výtvarné zpracování témat a výstavy prací žáků pro školu i veřejnost, vystupování na veřejnosti (hudba, mažoretky, taneční vystoupení, divadlo), program Kouření a já - využití v 6.- 9. ročníku. Škola spolupracovala s PPP Klatovy, využívala jejich programy.

## • Primární prevence

-byly dodrženy požadavky, zakotvené v a uvedené ve vzdělávacím programu (výchova ke zdravému životnímu stylu, umění komunikace, poučení o negativním vlivu drog na organismus

-proběhly přednášky ve spolupráci s okresním metodikem prevence:

- 4. r. - Bezpečná třída
- 5. r. - Vrstevnické party
- 6. r. - Loading
- 7. r. - Osudomat
- 9. r. - Vrstevnické party - extremismus

## 7. Výchovné poradenství

Postupováno podle zpracovaného plánu výchovného poradenství :

- oblast péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy (spolupráce s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, ostatními pedagogickými pracovníky, činnost zájmového kroužku individuální dyslektická péče, poradenská činnost pro rodiče i žáky - zpracování individuálních plánů pro integrované žáky, soustřeďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, kontrola následných vyšetření, vedení dokumentace integrovaných žáků).

- oblast profesní orientace – požadavky na žáky jsou obsaženy v tematickém plánu učiva k volbě povolání. Ve škole aktualizace nástěnky s informacemi o studijních i učebních oborech, poskytování individuálního poradenství k volbě povolání žákům 9. ročníku. Ve spolupráci s PPP Plzeň, pracoviště KT organizování PROFI testů. Působení na žáky při výběru profese a společenského uplatnění na základě osobního poznání žáků, znalosti jejich postojů, specifických zvláštností a osobních možností. Poradenské rozhovory k volbě povolání se žáky a jejich rodiči dle potřeby.

Snaha o spolupráci všech ostatních pedagogů ovlivňujících formování osobnosti žáka.

Zorganizování burzy středních škol a učilišť na půdě naší školy. Schůzka s rodiči vycházejících žáků v rámci třídních schůzek.

Zorganizování návštěvy žáků 9. ročníků Úřadu práce – střediska pro volbu povolání.

- specifické oblasti (pomoc při řešení konfliktních situací ve škole, sledování projevů šikany, vandalismu, brutality, rasismu ( návrhy nápravných opatření, informativní nástěnka k otázkám práv dítěte, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, diagnostická činnost - dotazníky pro rozkrýví vztahů ve třídě.

- spolupráce s mateřskou školou – zápis do 1. ročníku, beseda s rodiči předškolních dětí.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### • další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet vzdělávacích akcí	14
Celkový počet účastníků	42
Vzdělávací instituce	PC Plzeň, NIDV Plzeň

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli konzultací s odbornými pracovníci PPP Klatovy, nabyté poznatky přenesli při třídních schůzkách v listopadu i do rodin žáků.

Využili jsme možnosti zúčastnit se bezplatných školení pořádaných v rámci projektů EU-Zdraví 21-seminář ke zdravému životnímu stylu, Tělesná výchova, zdravý životní styl z pohledu bezpečnosti , Proměny školy a etická výchova, Česká společnost v novodobé Evropě, Vyučování moderních dějin ve vlastivědě, Den učitelů informatiky, tvorba DUMů , EU peníze školám , Volba povolání interaktivně , Den učitelů chemie , Novela zákoníku práce, Zákon o PP, financování škol, Volba povolání, Setkání výchovných poradců. 1 PP absolvuje studium pro informatiky-ICT koordinátorů, ZČU v Plzni. Všichni PP (22) se zúčastnili konzultace s psycholožkami PPP KT.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Spolupráce školy na regionální úrovni:**

Škola je moderní otevřenou institucí, která spolupracuje s různými subjekty i na úrovni kraje, s občanskými sdruženími a různými sociálními partnery.

Jmenovitě:

Krajský úřad Plzeňského kraje, Pedagogické centrum Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání, Krajská hygienická stanice Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň, Zoologická zahrada Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy, Dům dětí a mládeže Klatovy, Základní umělecká škola Klatovy, Divadlo Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, Policie ČR, Úřad práce Klatovy, Městský úřad Klatovy, Penzion ve Švihově pro důchodce, Zdravotní středisko ve Švihově, Městský úřad Švihov a další řada místních subjektů a organizací.

### **• Spolupráce s PPP, SPC, SVP:**

- nová vyšetření včas a ochotně
- pro žáky 8. ročníku zadání a vyhodnocení testů profesionální orientace
- možnost konzultací v PPP
- ambulantní náprava v PPP pro žáky s poruchou učení
- semináře pro vyučující, dyslektické asistentky, výchovné poradce, preventisty
- setkání výchovných poradců

### **• Spolupráce s rodiči:**

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plány společného postupu školy a rodiny u problémových dětí
- besedy pro rodiče
- výstavy
- veřejné vystoupení, organizace Švihovského hudebního léta
- informační letáky

### **• Spolupráce s policií:**

- besedy o dopravní výchově, o trestní odpovědnosti, právu, drogách
- spolupráce při plnění Minimálního preventivního programu

### **• Spolupráce s Okresním úřadem Klatovy**

- spolupráce s odborem sociálních věcí
- s oddělením péče o dítě

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI provedla inspekční činnost v minulém školním roce v termínu 14. 12. – 16. 12. 2010.

Ve školním roce 2011/2012 zorganizovala v květnu 2012 základní škola testování žáků 5. a 9. ročníku. Průběh testování monitorovala ČŠI. Podklady k monitoringu byly předloženy na jednání zástupce ČŠI pana Karla Nováčka s pedagogy školy dne 6. 6. 2012.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, Wiltingu od roku 2001
- Školní dechová kapela a mažoretky spolupracují s kapelami v SRN, Itálii, Rakousku

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Dvě pedagogické pracovnice pravidelně celoročně navštěvují kurz cizího jazyka - Nj. Učebny školy využívá ke svým kurzům komunitní škola-průběžně to bývá výuka anglického jazyka, německého jazyka, výuka u počítačů, rukodělné činnosti. V dílnách základní školy je v odpoledních a podvečerních hodinách veden kurz keramiky.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Inovace bez legrace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, začátek realizace 1. dubna 2009, doba realizace 3 roky (financováno z ESF)
- Švihovské hudební léto-realizace červen 2011(částečně financováno z Dispozičního fondu Cíl 3 Česká republika-Svobodný stát Bavorsko)
- Živá voda – KÚPK Zelené školní zahrady; získány finanční prostředky na realizaci projektové dokumentace
- Další předložené projekty – zatím nere realizovány, nezískány finanční prostředky:  
Bezpečné branky – KÚPK  
Stadion pro všechny – Nadace ČEZ

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole shora uvedené organizace nepracují.

### 15. Výkon státní správy

#### Rozhodnutí ředitelky školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	41	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka	16	0
Prominutí úplaty	7	0
Výuka dle individuálního vzdělávacího plánu	10	0

#### Počet žáků osvobozených z vyučování některého předmětu: (uvolnění, nehodnocení)

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	2

#### Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 16. Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace rodičům a ostatní veřejnosti poskytovala ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky školy osobně nebo formou rozhodnutí-zařazení dítěte do školy, odklad povinné školní docházky. Zařazení dítěte do 1. ročníku, do školní družiny a do školní jídelny na začátku školního roku je zveřejňováno ve vývěsní skřínce v hlavním vchodu školy. Zde jsou zveřejňovány průběžně i další informace o výchovně vzdělávacích a kulturních akcích školy, výměnných zájezdech, zveřejněn je Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školního klubu a Vnitřní řád školní jídelny, informace k přijímacímu řízení na střední školy a učiliště.

V říjnu 2011 vydala škola brožuru, která informuje rodiče a veřejnost o organizaci školního roku 2011/12 a jeho zaměření, složení pedagogického sboru, akcích pro rodiče a veřejnost,

tradicích školy, zájmové činnosti organizované školou, seznamuje s informacemi výchovné poradkyně a koordinační pracovnice protidrogové prevence, podává informace o školní družině, školním klubu a o školní jídelně, seznamuje se Školním řádem.

Svoji činnost škola prezentuje na internetových stránkách školy.

Statistika:

- a) počet podaných žádostí o informace 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

## 17. Závěrečné hodnocení školního roku

### • Výchozí podmínky školního roku

Školní rok byl zahájen v 16 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 6 třídách s 310 žáky. Během září a října docházelo ještě k pohybu žáků z důvodu přestěhování. Do zahajovacího výkazu, kam uvádíme počet žáků k 30.9.2011, jsme zapsali 305 žáků. K dnešnímu dni má základní škola 307 žáků, školní družina 90 žáků a školní klub 40 žáků.

Ve školním roce 2011/2012 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZŠ a MŠ Švihov.

Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů Dlouhodobá koncepce školy, z Vlastního hodnocení školy, Výroční zprávy základní školy za školní rok 2010/2011 a z Hlavních úkolů školy pro školní rok 2011/2012.

### • Testování

V termínu 8.2.2012-10.2.2012 jsme se zúčastnili testování žáků v Projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj.“ Toto testování navazovalo na testování v předchozím školním roce.

Testovali jsme žáky 9.ročníku:

<u>Český jazyk</u>	Ú 67,87 %	ÚI 61,12%
<u>Matematika</u>	43,94	44,56
<u>Anglický jazyk</u>	62,87	62,26
<u>Chemie</u>	55,06	42,45
<u>Fyzika</u>	69,65	59,62
<u>Přírodopis</u>	59,34	62,75

V termínu od 21.5.-8.6.2012 jsme testovali žáky 5. a 9.ročníku z Čj, Aj, M; testování řídila celoplošně ČŠI:

5.ročník:

V % Čj 72,99; Aj 62,21; M 72,04 - ve všech oblastech nad průměrem

Testování bylo umožněno ve dvou variantách –základní a těžší.

**M**-vynikající

počítání s čísly-těžší var 97% (V.A 100%)

M-do 80% je geometrie a slovní úlohy

**ČJ**-vynikající slovní zásoba a slovtvorba T i Z var

Slabší-sloh a literatura těžší varianta, celkově větná skladba

**Aj**-slovní zásoba Z 94, 90%

čtení s porozuměním a poslech-na těžší variantu jsme se dostali  
ostatní výsledky okolo 50%

9.ročník

V % Čj 73,06; Aj 57,69; M 55,65

**M**-celkově výsledky slabší, pod republikovým průměrem text, geometrie Z varianta, počítání s čísly i slovní úlohy

Čj-výborné výsledky porozumění textu Tt var 93,96%, sloh a literatura okolo 90%

Slabé pravopis a mluvnice okolo 55%-pod republikovým průměrem, ten 65%, slovní zásoba a slovo tvorba jsme na republikovém průměru.

Aj-výborné čtení s porozuměním okolo 80%, republ. prům. 61%, na republikovém průměru jsme ve slovní zásobě okolo 50%

Slabé, pod republikovým průměrem: gramatika těžší varianta okolo 40%, republ.prům54%, konverzace Z varianta jen 13%, republ. průměr je 39 % ,text, T varianta, poslech okolo 55%, republikový průměr je 70%.

- **Soutěže, olympiády**

Celkem 42 (loni 30) našich žáků soutěžilo v 10 (loni v 7, přibyla CH,Nj, Mladý zahrádkář) předmětových soutěžích a olympiádách v rámci okresu-viz tabulka výše.

- **Obohacení výuky, modernizace**

Nedílnou součástí výuky jsou dílčí projekty realizované přímo v hodinách, dále projekty, v jejichž rámci byla uspořádána školní kola v Běhu Půty Švihovského, ve stolním tenise, v překážkové dráze, ve šplhu. Tento aktivizující prvek byl zúročen v pořadí 4.ročníkem celoškolského projektu Den Země na téma oheň. Navázali jsme na 1.ročník z roku 2009, který byl uspořádán na téma voda, 2.ročník z roku 2010 uspořádaný na téma vzduch a 3. ročník na téma země-půda. Na přelomu května a června proběhla školní sportovní olympiáda 1. i 2. stupně.

Do výuky byli zváni odborníci – zubní lékařka, hasiči, přednáška o dravcích. Žáci měli možnost navštívit divadelní představení a koncerty. Pro každý ročník 2.stupně byla připravena nejméně jedna exkurze-viz plán exkurzí, žáci 3. ročníku navštívili městský úřad,některé ročníky 1. stupně městskou knihovnu. Zorganizovány byly kurzy a výcviky plavecký, zdravotnický, dopravní, lyžařský. Pro každou třídu je naplánován školní výlet.

V březnu proběhla závěrečná konference projektu Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost Inovace bez legrace. Do konce dubna 2012 byla podána 12.závěrečná monitorovací zpráva, všechny úkoly projektu byly beze zbytku splněny.

Od dubna 2012 probíhají přípravné práce k rozjetí schváleného projektu EU peníze školám. Je připraven plán na tvorbu DUMů, v současné době připravuje vedení školy spolu s paními učitelkami Machovou a Bauerovou podklady pro výběrové řízení.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN navštívili naši školu v květnu. Naši učitelé a žáci jim zde připravili přivítání zpěvem, vystoupením tanečního kroužku, předáním drobných dáreků. Návštěvu ve Švihově podpořil svojí účastí starosta Města pan Václav Petrus. Ještě dopoledne přejeli žáci ze SRN a naši žáci 3.ročníku do krajského města a společně se zapojili v programu v Domě pohádek. Program byl motivován pohádkou Tři oříšky pro Popelku. Naši žáci navštíví školu ve Wiltingu 26. června.

- **Materiální oblast**

Podařilo se nám zrekonstruovat malou tělocvičnu, vymalovat chodbu šaten a zajistit větší bezpečnost šaten.

Zajistili jsme všechny potřebné učebnice.

V rámci projektu Inovace bez legrace máme 7 učeben vybavených dataprojektory, ONFINITY tabulí a notebookem (PC, malá PC, jazyková, F, Vv, respirium, učebna č. 19 na 1. stupni)

- **Akce pro veřejnost**

Žáci 9. ročníku prošli výuku společenského chování a základů tanců v předtaneční výchově.

Škola zorganizovala ve spolupráci s Městem Švihovem a Hradem Švihov 1. a 2.června 39.ročník Švihovského hudebního léta. Zúčastnilo se jej 7 dechových orchestrů, z toho 1 zahraniční orchestr ze SRN. Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami

mažoretky a v podvečer vystoupil taneční kroužek. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů.

Dechový orchestr hrál na festivalech ve Zbirohu, v Rožmitále pod Třemšínem, zahrál si v Temelíně, kde hostoval na koncertě místního dechového souboru. Dále hrál v Klatovech ku příležitosti Velikonoc v Klatovech, zahajoval turistickou sezónu ve Švihově na náměstí, hrál ve Švihově na Hradě ku příležitosti 1.ročníku akce Krasoduch. Čeká jej ještě vystoupení v Roupově ku příležitosti místní kulturní akce, v Makově na minifestivalu dechových hudeb a v Blovicích ku příležitosti Župního sletu. Divadelní kroužek začal pracovat ve druhém pololetí, pro žáky sehraje na závěr školního roku pásmo pohádek. Taneční kroužek nacvičil atraktivní vystoupení, se kterými se prezentoval na plesích a dalších drobných akcích ve Švihově i v okolních obcích. Zúčastnil se poprvé krajské soutěže tanečních kroužků v Plzni a se svým vystoupením se umístil na 2. místě.

Všechny své skladby předvedl taneční kroužek na tanečním podvečeru, hostem akce byl dechový orchestr ZŠ Švihov. Zájmový kroužek mažorettek uskutečnil na jaře úspěšnou přehlídku mažorettek.

Podarilo se nám pravidelně o dění ve škole a o akcích školy informovat prostřednictvím internetových stránek školy, akce fotografovat a fotografie zveřejňovat ve fotogalerii.

- **Mimoškolní činnost**

Součástí školy je školní klub, při kterém pracovalo 19 zájmových kroužků, a 3 oddělení školní družiny.

Ve školní družině a školním klubu se pracovalo podle ŠVP. Pro děti byly připraveny akce: Mikulášská besídka, Maškarní ples, Rej čarodějnic, Den Slunce, Den sv. Floriana, Dětský den a Malování hradu.

Škola spolupracuje se ZUŠ Klatovy, které poskytuje prostory k výuce žáků na hudební nástroje i k veřejným vystoupením žáků.

- **Kontroly**

**Zřizovatel provedl 1 kontrolu** zaměřenou na výsledky hospodaření školy, kontrolu dodržování zákonů, vyhlášek, nařízení a směrnic a vedení účetnictví.

Nebyly shledány žádné nedostatky.

**OHS provedla 1 kontrolu** dne 7.5.2012 ve školní kuchyni. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností vyplývajících z Nařízení ES č.852/2004 o hygieně potravin, o hygienických požadavcích na stravovací služby, o zásadách osobní a provozní hygieny. Byla zjišťována skladovací teplota, proveden monitoring v zavedených kontrolních postupech (HCCP). Bylo provedeno epidemiologické šetření. Všechny uvedené oblasti byly v pořádku, nebyly shledány nedostatky.

Další zaměření této kontroly bylo na hodnocení pestrosti stravy za měsíc duben 2012 z předloženého jídelníčku.

**DOPORUČENÍ:**

Dopolední přesnídávky-zvýšit podíl tmavého a celozrnného pečiva.

Polévky-přidat i další zavářky-jáhly,pohanku, kuskus,cizrnu,krupky.

Hlavní pokrmy-bezmasé zeleninové pokrmy, včetně luštěnin, zvýšit nabídku drůbeže, ryb, hovězího masa, včetně králíka, snížit vepřové maso, uzeniny, vnitřnosti; k fazolím podávat chléb, místo uzeniny; více zařazovat zeleninové saláty, tepelně upravenou zeleninu jako je mrkev, hrášek, zelí;

Přílohy frekvenci brambor nedoporučeno snižovat, používat rýži natural, parboleid, celozrnné těstoviny, část mouky může být nahrazena moukou celozrnnou, sójovou.

Ovoce, zelenina-upřednostňovat čerstvou.

Nápoje-nepřeslázovat.

Závěr: po zakomponování pokynů do jídelníčku bude provedeno nové hodnocení jídelníčku.

### Závěry pro výchovně vzdělávací práci v dalším školním roce:

- Podporovat nadané žáky, připravovat je do soutěží a olympiád
- Věnovat se žákům integrovaným, zajistit jejich zdárný rozvoj
- Zakládat si na klidném, vstřícném, podnětném, bezpečném a zdravém klimatu školy
- Realizovat jeden celoškolní projekt
- Udržovat tradice školy

### Návrhy, připomínky pro příští školní rok:

- Pomoc od zřizovatele školy při zajištění rekonstrukce elektrického zařízení a osvětlení, následné opravě omítek a vybílání učeben, při opravě rozvodů vody, při postupné realizaci rekonstrukce školní zahrady, při realizaci přeměny bytu pro potřeby školy, při zajištění obnovy nábytku pro žáky.

### Návrhy, připomínky pro další období:

- Realizovat přestavbu, přístavbu či rekonstrukci tělocvičny.  
Zdůvodnění: škola má jednu tělocvičnu, vystavěnou spolu s budovou základní školy v roce 1958. Při sestavování rozvrhu hodin pro školu řešíme problém jak zajistit tělocvičnu pro hodiny tělocviku děvčat a chlapců. Tělocvična je rovněž využívána v odpoledních a večerních hodinách různými zájmovými sportovními kroužky, pro které není zajištěna možnost převlékání. U tělocvičny není zřízena šatna a sprchy dle § 7 odst. 1 zákona v návaznosti na § 5 odst. 2 vyhlášky (cituji: „ U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářaďovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice. „) V přístupové chodbě před tělocvičnou je umístěna lavička a věšáky. Myšlenku rekonstrukce řešit v návaznosti na spolupráci s FC Švihov.
- Realizovat rekonstrukci sportovního areálu školy – stadionu - běžeckou dráhu, sektory pro skok daleký, vysoký, hod míčkem a vrh koulí.  
Zdůvodnění: povrch běžecké dráhy je prorostlý mechem a plevelem, při mechanickém čištění jsou odhalovány kameny, škvára při suchém počasí prašná, v mokru až blátivá s kalužemi vody. Sektor pro skok daleký má problém s rozběhovou dráhou, odrazovým prknem i doskočištěm. Sektor pro skok vysoký je řešen provizorním umístěním, rozběhová plocha je nevhodná. Pro rekonstrukci části běžecké dráhy a sektor pro skok vysoký je zpracován projekt s rozpočtem 1.500 000 Kč.
- Realizovat rekonstrukci školní zahrady.  
Pracuje se na architektonickém plánu, bude hotový v únoru 2013. Poté chceme plán postupně naplňovat.
- Přezkoumat současnou kapacitu školní jídelny (kapacita 400 strážníků) a případnou možnost kapacity navýšit.  
Úvaha: rozšířit služby pro občany Švihova a okolí a nabídnout obědy cizím strážníkům v rámci vedlejší hospodářské činnosti ve větší míře než doposud.
- V daleké budoucnosti zvažovat využití rekonstrukce půdních prostor školy.
- Oživit omítku budov škol (základní i mateřské), odborně zvážit nutnost případného zateplení budovy nebo pouze realizovat opravu stávající omítky a její nátěr..



## 18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2011

### 1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	39/31,97	12/13,78
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	30 126	18 062

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	15 449	0	15 449
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	2 660	0	2 660
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	261	0	261
příjmy z doplňkové činnosti	0	36	36
ostatní příjmy *	0	0	0

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0	0	0	0
<b>Neinvestiční</b>	15 449	0	0	15 449
z toho:	0	0		0
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	11 203	0	0	11 203
ostatní osobní náklady	71	0	0	71
záonné odvody + FKSP	3 942	0	0	3 942
náklady na DVPP	0	0	0	0
náklady na učební pomůcky	0		0	0
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	175	0	0	175
ostatní náklady (obědy)	58	0	0	58
<b>- provozní náklady</b>	0	0	0	0
energie	1 209	0	88	1 297
opravy a údržba nemovitého majetku	438	0	11	449
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	163		11	174

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	46,73	45,744	0,99
Mzdové prostředky na platy	11 203	11 203	0
Mzdové prostředky – OPPP	71	71	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	233	233	0

*Komentář k rozdílu:*

*2,33 Výše přidělených finančních prostředků na mzdy dle normativu (při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup, nemocnost žáků)*

*14 Částka je nevyčerpaná na ONIV, převedena do odvodů (odvody vyšší než plán)*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1650
V oblasti cizích jazyků	2	0
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	14	6820
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	0	8470

**19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena**

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci, Hlavní úkoly školy-roční plán. Na tvorbě dokumentů, zaměřených především na výchovu a vzdělávání, ale také na materiálním vybavení školy a údržbě, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Plnění úkolů vyhodnocují pedagogické rady, úkoly jsou beze zbytku plněny. Mezi výrazné úspěchy patří účast a umístění žáků v soutěžích, realizace projektu školy Inovace bez legrace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Velice úspěšný byl celoškolský projekt Den Země a 39. ročník Švihovského hudebního léta.

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků širokou nabídkou zájmových kroužků.

V dalším období budou pedagogičtí pracovníci ověřovat školní vzdělávací program, v rámci projektu Inovace bez legrace modernizovat výuku.

Škola a její výuka bude dále modernizována v rámci dalšího schváleného projektu EU peníze školám.