

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015  
A  
O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci) ZA ROK 2014



Vypracováno k 15.10.2015

Schváleno Školskou radou dne 23.11.2015

Radek Tíkal,  
předseda Školské rady

Mgr. Jaroslava Suchá,  
ředitelka ZŠ a MŠ Švihov

Výroční zprávu vydává ředitelství ZŠ a MŠ Švihov na základě §10 Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a § 7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.,ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole:  
název, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy, název a adresa zřizovatele školy, údaje o školské radě, charakteristika školy...str. 3, 4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku...str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy...str. 5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...str.5, 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacím programem...str. 6, 7, 8, 9,10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů...str. 10
7. Výchovné poradenství...str. 10,11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...str. 11,12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti...str. 11,12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...str.12
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů...str. 12
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...str. 13
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...str. 12,13
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...str.13
15. Výkon státní správy...str.13,14
16. Naplňování Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím...str.14
17. Závěrečné hodnocení školního roku...str. 14, 15, 16, 17, 18, 19
18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2014... str. 20,21
19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena...str. 21

## 1. Základní údaje o škole

- název organizace dle zařazení do rejstříku škol:

**Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace**

- sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12 Švihov**  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 988 773  
REDIZO: 650 033 299  
IZO ZŠ: 102 164 622

zařazení do rejstříku škol:

č.j 19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9.2008

- **adresa pro dálkový přístup:**

e-mail: [zs.svihov@worldonline.cz](mailto:zs.svihov@worldonline.cz)

internet: <http://www.zssvihov.info>

telefon: 376 393 367, 739 369 423

fax: 376 393 367

ID: uzntdmz

- **údaje o vedení školy:**

ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Suchá

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Urbánková

- **název a adresa zřizovatele školy:**

**Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12 Švihov**

- **údaje o školské radě:** zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů ŠR dne 23.10.2014

Členové školské rady:

Radek Tíkal (předseda), PaedDr.Václav Petrus, Vladimíra Beštová, Miroslav Bubeník, Mgr.Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík.

- **charakteristika školy:**

- součásti školy: k 30. 9. 2014

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 14/15
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	101	95	4	4	7,8
základní škola / 102 164 622	390	390	312	332	17	18	26,223
školní družina / 115 300 325	90	120	90	120	3	4	1,3
školní klub / 150 066 511	40	40	40	40	1	1	0,74
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	378	36	7	6,7

(\* údaje bez cizích strážníků)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, VHČ 3 Kurzy

- typ základní školy  
úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě
- vzdělávací program základní školy:

**Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Švihov pro ZV, č.j. 423/13.**

**Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Švihov pro ZV – LMP, č.j. 453/13/ZŠ.**

- Město Švihov a následující obce mají sepsanou smlouvu o vytvoření společného školského obvodu spádové školy.

Obec (části obce):

Švihov ( Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice-Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

- Materiálně technické zajištění školy

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

- Individuální integrace postižených žáků:

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	3
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	2
S vývojovou poruchou učení	15
S vývojovou poruchou chování	4
Autismus	1
Celkem	25

Specializovanou výuku (oddělenou výuku v předmětech) pro žáky s SPU nemáme.

Dva žáci jsou vyučováni dle RVP pro ZV – LMP.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled o zaměstnancích ZŠ a MŠ celkem ( ZŠ, MŠ, ŠD, Škl, ŠJ):

Počet pracovníků * ( <i>ostatní + pedagog.prac.</i> )		Počet pedagogických pracovníků *	
13/14	14/15	13/14	14/15
49 / 45,823	51/49	38/34,193	36/35,397

\* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

- Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů ve školním roce 2014/2015

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	5/5			1/1	1/1	
základní škola					23/22,231	1/1	
školní družina	1/0,722	3/0,616					
školní klub	1/0,99						

\* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

- Asistentky pedagoga: MŠ 2/1,32; ZŠ 4/1,9.

- věkové složení učitelů základní školy ve školním roce 2014/2015:

Počet pedagogických pracovníků <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24/ 23,231	18 let	43 let

- výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	480	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	53	12	Aj, Př, Ch , Z, Přs, Inf

## 4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **přijímací řízení**

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
31	8	15	8	0	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	3			
- přijatých na víceletá gymnázia	3			
Počet žáků k 31. 8. 2013 :	328			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	4	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	1	X	0

\* PŠD = povinná školní docházka

• **zápis dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
45	9	11	34	2

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

• **prospěch žáků (stav k 31.8. 2013):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
328	218	109	1	0	0

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Důvodem neprospěchu žáků je nedostatečné nadání žáků, žádná domácí příprava a nezájem o vyučování, problematické rodinné prostředí a problematické chování žáků.

• **chování žáků**

Snížený stupeň z chování 5	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	2
- z toho 3.stupeň	0	1

• **docházka žáků (celkem za školní rok):**

Zameškané hodiny celkem	27028
- z toho neomluvené	0

• **přehled volitelných předmětů:**

6. ročník: Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
7. ročník : Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
8. ročník : Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
9. ročník : Fyzikální seminář	- 1 hodina/žák

- výsledky žáků v soutěžích

### Soutěže 2014/2015

Soutěž/úroveň	Počet žáků	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
<b>Republiková</b>					
Vybíjená	12				účast
Rosteme s knihou					účast
<b>Krajská</b>					
Vybíjená	12	1			
Řemeslo m.z.d.	2			1	
<b>Okresní</b>					
Vybíjená	12	1			
Přespolní běh	17				účast
Atletický čtyřboj	9		1		
Atletický trojboj	8		1	1	
MAMUT	6			1	
Plavání	12	2	3	1	
Šachy	1	1			
Florbal	15	1			
Dějepis. olymp.	3				účast
Matem. olymp.	3 (5.r.)				účast
Olymp. NJ	2				účast
Basketbal	8				účast
Olymp. ČJ	2				účast
Olymp. AJ	2				účast
Chemická olymp.	3				účast
Recitace	1				účast
Přehazovaná	7			1	
Taneční soutěže	28	1	1	1	
Gymnastika	8				účast
Fyzik. olymp.	4				účast
Mat. olymp.	11			2	
Mat. klokan	15				účast
McDonalds'cup	10				účast
Pohár rozhlasu	4 družstva				účast
Pythagoriáda	13(6.-8.r.)2(5.r.)	1			
Archimediáda	7			1	
Volejbal	10				účast
Mladý zdravotník	10			1	
Mladý zahrádkář	4				účast
Floristická s.	2				účast
Výtvarná DDM KT				1	
Výtvarná DDM PŘ				1	

- **způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů:

Občanská výchova, Pracovní činnosti. Je zpracován tematický plán.

Žáci 9. ročníku navštívili středisko k volbě povolání na Úřadu práce v Klatovech.

Žákům se průběžně věnuje výchovná poradkyně.

- **plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

Uplatňování principů environmentální výchovy ve škole je vedeno jak po praktické, tak po teoretické stránce :

#### 1.stupeň

TEORIE:

prolínání environmentálních témat v prvouce, čtení, pracovních činnostech a výtvarné výchově, v 5. ročníku v přírodovědě a vlastivědě.

PRAXE:

žáci se zapojují do výzdoby školních prostor, od 1. ročníku žáci pracují na školním pozemku a starají se o estetickou úpravu okolí školy (úprava záhonů s květinami, sběr odpadků), žáci často chodí na vycházky (pozorování změn v přírodě, upevňování a získávání základních znalostí o přírodě, sběr přírodnin a jejich následné využití v pracovních činnostech a ve výtvarné výchově.

#### 2.stupeň

TEORIE:

těžiště v hodinách přírodopisu, všechna témata vyučována s přihlédnutím k environmentální výchově, prolínání s českým jazykem-literární výchovou (správný postoj člověka k přírodě), zeměpisem (hlavně přírodní složky a oblasti na Zemi, postoj vlád různých států k ekologii), dějepisem (hodnocení vlivu vyspělých kultur na životní prostředí), fyzikou a chemií (poznávání přírodních zákonitostí).

PRAXE:

výtvarná výchova – sběr přírodnin a jejich využití (např. zátiší), pracovní činnosti - celoroční práce na školním pozemku a na zahradě, péče o stromy a květinovou výzdobu v areálu školy, občanská výchova a výchova ke zdraví – estetická hlediska, 1. pomoc, postoje člověka v různých situacích, přírodopis - vycházky, určování rostlin, živočichů, hub, sběr rostlin do herbáře.

#### Zájmový kroužek:

na naší škole funguje přírodopisný kroužek. Pracují v něm žáci od 3. do 9. ročníku, vzájemně si sdělují své poznatky a zkušenosti. Kroužek je zaměřen zvláště na poznávání jednotlivých ekosystémů v praxi (vycházky), žáci se věnují i školním sbírkám v kabinetu přírodopisu, sestavují nástěnku s environmentálními náměty, učí se bylinkářství, pěstování a zpracování ovoce a zeleniny. Zúčastnili se soutěže Mladý zahrádkář.

#### Školní družina:

organizuje soutěže zaměřené na opakování a upevňování znalostí o rostlinách a zvířatech, promítá přírodopisné filmy v respiriu školy.

#### Český svaz zahrádkářů:

spolupracuje se školou, vychází škole vstříc při odborných teoretických výkladech i praktických činnostech (práce na zahradě-stříhání stromů), žáci navštěvují výstavy pořádané organizací.

#### Ředitelství školy:

podporuje další vzdělávání učitelů v ekologické výchově, zakupuje odbornou literaturu a alternativní učebnice pro učitele a žáky, podporuje pitný režim žáků, umožňuje pobyt dětem



na školním hřišti po vyučování, doporučilo a sleduje třídění odpadu (ve spolupráci se správními zaměstnanci), zavádí využívání úsporných zářivek.

- **další aktivity**

**Lyžařský výchovně výchovný kurz**-pro žáky 7. ročníku,

**Plavecký kurz**-pro žáky 3. a 4. ročníku,

**Dopravní kurz**-pro žáky 4.,5. a 6. ročníku,

**Zdravotnický kurz** – pro žáky 4.– 9.r.,

**Kulturní akce**-návštěva kina, divadel, výstav,

**Exkurze pro žáky**-Klatovy, Plzeň, Praha, Chlumčany

**Přednášky a besedy** s odborníky pro žáky i rodiče- s protidrogovou a právní tematikou, pro rodiče budoucích prvňáčků, Zdravé zuby.

**Školní sportovní olympiáda ke Dni dětí**

**Vánoční a velikonoční turnaje ve vybíjené, v přehazované, ve volejbale, ve florbale**

**Výstavy prací žáků**

**Projekty**- Ruku v ruce přes hranice, Švihovské hudební léto, Zdravé zuby, Olympijský den, Den Země – půda, Den dětí a další projekty zaměřené na tradice národa (Advent, Vánoce, Velikonoce)

**Spolupráce s Gymnáziem Jaroslava Vrchlického, Klatovy** – projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v PK byl v tomto roce úspěšně dokončen

**Spolupráce s keramickým závodem Chlumčany** - exkurze do provozu závodu, návštěva pracovníků závodu ve škole (volba povolání)

- **nadstandardní aktivity**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Ředitelství ZŠ a MŠ organizovalo zájmovou činnost pro žáky 1. – 9. ročníku prostřednictvím zájmových kroužků - přírodopisného, výtvarného, sportovního, gymnastiky, basketbalového skotačení, pěveckého, hudebního, mažorettek, individuální dyslektické péče, logopedie, tanečního, divadelního, paličkování, práce se dřevem.

Pro žáky 1. stupně zorganizovala škola dopravní kurz a zdravotnický kurz.

Ve spolupráci se soukromými osobami žáci navštěvují kurzy keramiky (PhDr. Barbora Křivohlavá) a Zábavnou logiku (RNDr. Kateřina Vágnerová).

- **Podpora školy ostatním subjektům, které pracují se žáky:**

Škola spolupracovala se zájmovými organizacemi a umožňovala a podporovala jejich činnost s žáky v prostorách školy: spolupracovala s Komunitní školou Švihov, Sborem dobrovolných hasičů, fotbalovým klubem FC Švihov, Českou obcí sokolskou, Junákem, Českým svazem zahrádkářů, Základní uměleckou školou Klatovy, Velovisem Švihov.

- **mimoškolní aktivity**

- **Tradice školy**

**Švihovské hudební léto**, přehlídka dětských dechových orchestrů a mažorettek z tuzemska i zahraničí, 42. ročník,

**Divadlo** v podání žáků školy pro žáky i širokou veřejnost,

**Vánoční strom**, pásmo koled a vánoční hudby v podání žáků školy,

**Taneční podvečer** pro veřejnost,

**Vystoupení školní dechovky na hudebních festivalech** v ČR i v zahraničí,

**Partnerství se školou v SRN, Wiltingu**, každoroční pořádání vzájemných akcí pro žáky,

**Běh Půty Švihovského**, přespolní běh,

**Rekordy školy** ve sportu.

- **Charitativní činnost školy**

**Občanské sdružení Život dětem**

**Fond SIDUS**

## **Květinový den**

### **Sběr plastových víček pro konkrétní osobu**

- **Ocenění školy**

**Členství v síti škol Škola pro udržitelný život**

**Aktivní škola**

**Sběr starého papíru**

### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

ZŠ má zpracován **Minimální preventivní program pro I. i II. stupeň**, požadavky k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsou zakotveny v tematických plánech učebních předmětů, součástí výuky ve škole byly besedy s odborníky ( o trestní odpovědnosti, šikaně, drogách, o moderních technologiích) a informační nástěnka. Škola spolupracovala s rodiči, vydala informační leták k dané problematice, seznamovala rodiče s problematikou osobně prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací.

Aktivity, které škola nabídla: školní družina, školní klub, zájmové kroužky, spolupráce se zájmovými organizacemi, soutěže, reprezentace školy, výtvarné zpracování témat a výstavy prací žáků pro školu i veřejnost, vystupování na veřejnosti (hudba, mažoretky, taneční vystoupení, divadlo), program Kouření a já - využití v 6.- 9. ročníku. Škola spolupracovala s PPP Klatovy, spolupracovala s KÚ PK, využila program Týden pro zdraví, jehož součástí byla školení, besedy a činnosti na téma kyberšikana, prevence kouření, zdravá výživa, poskytování první pomoci, zdravé zuby, uskutečněný v VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ Klatovy. Do školy byla přizvána Mgr. Nina Moravcová, lektorka prevence vzniku závislostí, sociálně patologických jevů a mezilidských vztahů.

- **Primární prevence**

-byly dodrženy požadavky, zakotvené v a uvedené ve vzdělávacím programu (výchova ke zdravému životnímu stylu, umění komunikace, poučení o negativním vlivu drog na organismus).

### **7. Výchovné poradenství**

Postupováno podle zpracovaného plánu výchovného poradenství :

- oblast péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy (spolupráce s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, sdruženími a organizacemi SPC, SVP, OSPOD, DOMUS, MěÚ Klatovy, odbor sociální péče, ostatními pedagogickými pracovníky, činnost zájmového kroužku individuální dyslektická péče, logopedie, poradenská činnost pro rodiče i žáky - zpracování individuálních plánů pro integrované žáky, soustředování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, kontrola následných vyšetření, vedení dokumentace integrovaných žáků, doporučení žáků k vyšetření při podezření na VPU, VPCH, LMP.....

- oblast profesní orientace – požadavky na žáky jsou obsaženy v tematickém plánu učiva k volbě povolání. Ve škole aktualizace nástěnek s informacemi o studijních i učebních oborech, poskytování individuálního i skupinového poradenství k volbě povolání žákům 8. a 9. ročníku. Ve spolupráci s PPP Plzeň, pracoviště Klatovy je nabízena možnost provedení PROFI testů. Působení na žáky při výběru profese a společenského uplatnění na základě osobního poznání žáků, znalosti jejich postojů, specifických zvláštností a osobních možností, sledování úspěchů žáků v soutěžích a olympiádách. Jsou vedeny poradenské rozhovory k volbě povolání se žáky a jejich rodiči dle potřeby.

Snaha o spolupráci všech ostatních pedagogů ovlivňujících formování osobnosti žáka.

Zorganizování prezentace středních škol a učilišť v respiriu školy. Schůzka s rodiči vycházejících žáků v rámci třídních schůzek.

Zorganizování návštěvy žáků 9. ročníků Úřadu práce – střediska pro volbu povolání.

- specifické oblasti (pomoc při řešení konfliktních situací ve škole, sledování projevů šikany, vandalismu, brutality, rasismu, návrhy nápravných opatření, informativní nástěnka k otázkám práv dítěte, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, diagnostická činnost - dotazníky pro rozkrytí vztahů ve třídě.
- spolupráce s mateřskou školou – zápis do 1. ročníku, beseda s rodiči předškolních dětí, návštěva p. učitelek v MŠ a předškolních dětí v ZŠ.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- **další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy:**

Počet vzdělávacích akcí	25 + 3 (Projekt Kantor Ideál)
Celkový počet účastníků	33 + 61 (Projekt Kantor Ideál)
Vzdělávací instituce	PC Plzeň, NIDV Plzeň

Využili jsme možnosti zúčastnit se bezplatných školení pořádaných v rámci projektů EU.

### Německý jazyk

Hry ve výuce NJ

### Dějepis, vlastivěda

Vyučování dějin ve vlastivědě na 1. stupni

Bavíme se s vlastivědou – 19. a 20. st.

### Matematika

Metody aktivizace a motivace v matematice

Využití metody Hejného ve výuce

### Zdravotní výchova

Kurz v poskytování 1. předlékařské pomoci

### Psychologie

Rodiče versus učitelé

Efektivní a asertivní komunikace učitele

### Tělesná výchova

Jóga pro děti 2PP

### Řízení a vedení školy

Přehled zákonů a vyhlášek-Zeman

Setkání k drogové problematice na Klatovsku

### Školní družina

Činnost školní družiny

### Testování ČŠI

Testování EPIS

### ICT

Vzděláváme se pro budoucnost

### Kantor Ideál

-seminář ICT

-ukázkové hodiny s využitím ICT techniky-Znojmo

-seminář Internetové zdroje a jejich vyhledávání

-seminář Cloudová řešení-Google Apps

-dotyková a žákovská zařízení ve výuce

### Matematika

Metody aktivizace a motivace v hodinách matematiky

Metoda Hejného (v Janovicích)

### Fyzika

10x kurz Elixír do škol

## Psychologie

Image učitele

Efektivní a asertivní komunikace učitele

Rodiče versus učitelé

## Školní družina, školní klub

Činnost školní družiny

## Řízení a vedení školy

Přehled zákonů a vyhlášek-Zeman

Setkání k drogové problematice na Klatovsku

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Spolupráce školy na regionální úrovni:**

Škola je moderní otevřenou institucí, která spolupracuje s různými subjekty i na úrovni kraje, s občanskými sdruženími a různými sociálními partnery.

Jmenovitě:

Krajský úřad Plzeňského kraje, Pedagogické centrum Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání, Krajská hygienická stanice Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň, Zoologická zahrada Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy, Dům dětí a mládeže Klatovy, Základní umělecká škola Klatovy, Divadlo Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, Policie ČR, Úřad práce Klatovy, Městský úřad Klatovy, Dům s pečovatelskou službou pro důchodce, Zdravotní středisko ve Švihově, Městský úřad Švihov a další řada místních subjektů a organizací.

### **• Spolupráce s PPP, SPC, SVP:**

- nová vyšetření včas a ochotně
- pro žáky 8. ročníku nabídka zadání a vyhodnocení testů profesionální orientace
- možnost konzultací v PPP
- ambulantní náprava v PPP pro žáky s poruchou učení
- semináře pro vyučující, dyslektické asistentky, výchovné poradce, preventisty
- setkání výchovných poradců

### **• Spolupráce s rodiči:**

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plány společného postupu školy a rodiny u problémových dětí
- školní ples
- výstavy
- veřejná vystoupení, organizace Švihovského hudebního léta
- informační letáky

### **• Spolupráce s policií:**

- besedy o dopravní výchově, o trestní odpovědnosti, právu, drogách
- spolupráce při plnění Preventivního programu

### **• Spolupráce s ORP Klatovy**

- spolupráce s odborem sociálních věcí
- s oddělením péče o dítě

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Spolupráce na ověřování systému INSPIS, elektronická šetření ČŠI, testování žáků

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, Wiltingu od roku 2001
- Školní dechová kapela a mažoretky spolupracují s kapelami v SRN, Švýcarsku.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dvě pedagogické pracovnice pravidelně celoročně navštěvují kurz cizího jazyka - Nj. Učebny školy využívá ke svým kurzům komunitní škola-průběžně to bývá výuka anglického jazyka, německého jazyka, výuka u počítačů, rukodělné činnosti. V dílnách základní školy je v odpoledních a podvečerních hodinách veden kurz keramiky. Sportovní organizace a kluby využívají ke své činnosti celoročně školní tělocvičnu a venkovní stadion.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt **Inovace bez legrace** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, začátek realizace 1. dubna 2009, doba realizace 3 roky (financováno z ESF), ukončen v dubnu 2012, pět let udržitelnost-do dubna 2017,
- **EU Peníze školám**, začátek realizace 1. dubna 2012, doba realizace 3 roky,
- **Švihovské hudební léto**-realizace červen 2013 (částečně financováno z prostředků města, školy, příspěvek KÚ PK),
- **Živá voda** – KÚ PK Zelené školní zahrady; získány finanční prostředky na realizaci projektové dokumentace, během roku 2012/2013 splněno, navázáno projektem Živá voda, krok 2, realizace probíhala do října 2014,
- **Výzva 56 OPVK** (čtenářské dílny, stínování, jazykový kurz)-realizace do 31.12.2015,
- **Kantor Ideál OPVK** (DVPP, zakoupení PC pro pedagogy)-realizace do 30.11.2015
- **Měříme moderně**-příspěvek Lesů ČR na pomůcky pro fyziku-realizace do 31.12.2015
- **Zlaté české ručičky**-podpora polytechnické výchovy, nákup pomůcek na Pč, KÚ PK-realizace do 31.12.2015
- Další předložené projekty – zatím nerealizovány, nezískány finanční prostředky:  
Bezpečné branky – KÚ PK  
Stadion pro všechny – Nadace ČEZ

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole shora uvedené organizace nepracují.

## 15. Výkon státní správy

### Rozhodnutí ředitelky školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	45	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka	10	0
Prominutí úplaty	15	0
Výuka dle individuálního vzdělávacího plánu	9	0
Dokončení základního vzdělání	1	0

### Počet žáků osvobozených z vyučování některého předmětu: (uvolnění, nehodnocení)

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0

### Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 16. Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace rodičům a ostatní veřejnosti poskytovala ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky školy osobně nebo formou rozhodnutí-zařazení dítěte do školy, odklad povinné školní docházky. Zařazení dítěte do 1. ročníku, do školní družiny a do školní jídelny na začátku školního roku je zveřejňováno ve vývěsní skříňce v hlavním vchodu školy. Zde jsou zveřejňovány průběžně i další informace o výchovně vzdělávacích a kulturních akcích školy, výměnných zájezdech, zveřejněn je Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školního klubu a Vnitřní řád školní jídelny, informace k přijímacímu řízení na střední školy a učiliště.

V říjnu 2013 vydala škola brožuru, která informuje rodiče a veřejnost o organizaci školního roku 2013/14 a jeho zaměření, složení pedagogického sboru, akcích pro rodiče a veřejnost, tradicích školy, zájmové činnosti organizované školou, seznamuje s informacemi výchovné poradkyně a koordinační pracovnice protidrogové prevence, podává informace o školní družině, školním klubu a o školní jídelně, seznamuje se Školním řádem.

Svoji činnost škola prezentuje na internetových stránkách školy.

Statistika:

- a) počet podaných žádostí o informace 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

### 17. Závěrečné hodnocení školního roku

#### • Výchozí podmínky školního roku

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 332 žáky. K 30. 6. bylo v základní škole 329 žáků, ve školní družině 120 žáků a ve školním klubu 40 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu ZV ZŠ a MŠ Švihov a ŠVP ZV-LMP ZŠ, školní družina i školní klub pracují dle svého školního vzdělávacího programu.

Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2013/2014, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2014/2015.

#### • Obohacení výuky, modernizace

Nedílnou součástí výuky jsou dílčí **projekty** realizované přímo v hodinách, dále tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, Vánoce v kulturním domě, bruslení, Den dětí, Školní sportovní olympiáda. Tento aktivizující prvek byl zúročen v pořadí 7.ročníkem celoškolského projektu Den Země na téma země-půda.

Po dva školní roky trvá spolupráce s Gymnáziem Klatovy na projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji**. Naši žáci 9.ročníku absolvují přímo v gymnáziu praktické odborné lekce a laboratorní práce z přírodopisu a fyziky.

Další již dvouletá spolupráce probíhá s Chlumčanským závodem Lasselsberger,s.r.o., kdy žáci 8.ročníku navštíví přímo **výrobní závody**, udělají si představu o výrobě a seznámí se s možnostmi budoucí profesní přípravy a perspektivního zaměstnání.

Výběr žáků prvního i druhého stupně využil pozvání Střední zdravotnické školy Klatovy na akci školy **Týden pro zdraví**. V jednotlivých učebnách zdravotnické školy prošli žáci témata o zdravém životním stylu, zdravé výživě, civilizačních chorobách, první pomoci, nebezpečí kouření.

Využili jsme celodenní akce lesů v okolí obce Ptenín, Den s Lesy ČR.

Do výuky byli zváni odborníci – dětská lékařka, zubní lékařka, psychologka, odborníci na dopravní výchovu, kyberšikanu (Jana Pluhařová 5.ročník), na bezpečnost internetu a sociálních sítí (Universum Product Scholaris, Miroslav Černý, 6.,7. ročník).

Škola přivítala mezi sebou již podruhé na besedě vzácnou návštěvu, paní Ninu Pelcovou Weilovou, švihovskou rodačku žijící ve Švýcarsku pamětnici holocaustu, autorku knihy Paměti přeživší holocaust NINA 71978.

Žáci měli možnost navštívit alespoň jedno divadelní představení a koncert za pololetí. Pro každý ročník 2.stupně byla připravena nejméně jedna exkurze a všechny třídy vyjely na školní výlet.

Zorganizovány byly kurzy a výcviky plavecký, zdravotnický, dopravní, lyžařský.

Každý měsíc se sešel školní parlament složený ze zástupců jednotlivých tříd, jeho činnost napomáhala dobrému klimatu ve škole.

Dobrému klimatu ve škole určitě přispěl 1.školní ples a předtaneční výchova vycházejících žáků spolu se šerpováním.

Ve výuce se již stává samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování, pracovní listy.

V září 2014 jsme zdárně splnili podmínky projektu EU peníze školám a projekt jsme ukončili závěrečnou monitorovací zprávou. Tento projekt musí být udržitelný dalších pět let, v každém dalším roce, tj. v září, musí být sepsána monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu. Nadále využíváme, již třetí rok po ukončení projektu, techniku a materiály z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Inovace bez legrace. Podmínkami projektu jsme zavázáni udržet jeho výstupy po ukončení dalších pět let, vždy po uplynutí dalšího roku, tj. v květnu, píše ředitelství školy monitorovací zprávu o udržitelnosti ( 05 2015 3.MZ).

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách je samozřejmostí třídit papír, plasty a směsný odpad. Již třetím rokem sbírá celá škola starý papír. V tomto školním roce jsme se zapojili do soutěže ve sběru starého papíru, jejíž 1.ročník vyhlásily Západočeské komunální služby. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: 1. kategorie - celkový počet sebraných kilogramů za školu a 2. kategorie v přepočtu kilogramů na žáka. V 1. kategorii jsme obsadili 4. místo, ve 2. kategorii 3. místo za 10,843kg sebraného papíru na žáka.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN navštívili naši školu 21.května. Naši učitelé a žáci jim zde připravili přivítání vystoupením žáků 3.ročníku a tanečního kroužku a předáním drobných dáreků. Po občerstvení v respiriu, které připravili rodiče žáků, odjeli naši žáci 3.ročníku spolu s návštěvou do Plzně – Westparku, kde pro ně byl připraven celodenní zábavný a soutěžní program, oběd i svačina. Návštěvu ve Švihově podpořil svojí účastí starosta Města Švihova pan Václav Petrus. Naši žáci navštívili školu ve Wiltingu 25. června.

#### • **Materiální oblast**

Zajistili jsme všechny potřebné učebnice, postupně dokupujeme potřebné moderní učební pomůcky.

Zásluhou projektů Inovace bez legrace a EU peníze školám máme 11 učeben vybavených dataprojektory, interaktivní tabulí a notebookem.

Z vlastního rozpočtu škola zakoupila další 3 interaktivní tabule, celkem je takto vybaveno 14 učeben.

Dobře funguje již druhým rokem nová PC učebna, pořízená z projektu EU peníze školám.

Po dohodě se starosty jednotlivých obcí, spolu se zřizovatelem školy, jsme již druhým rokem získali navíc účelově vázané prostředky, 1 000 Kč na žáka, na vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami pro žáky. Z těchto peněz byla nově zařízena a vybavena učebna jazyků (lavice a židle pro žáky, nová jazyková laboratoř).

20 pedagogů pracuje s výkonnými dotykovými notebooky, získanými z projektu Kantor Ideál. Na uložení techniky ve třídě jsme pořídili do 10 učeben víceúčelové katedry.

Pomalu se zvelebují venkovní školní areál, školní zahrada. Máme za sebou dva splněné projekty – Živá voda, kdy vznikl architektonický plán zahrady a Živá voda, krok 2., kdy bylo zvelebováno místo původní kašny a založena kostra budoucí zahrady-jarní květiny kvetoucí v trávě, ovocné stromky, okrasné rostlinky, bylinky, stromy.

V měsíci červenci byl schválen projekt Měření moderně, podaný k Lesům ČR, z něhož budou nakoupeny učební pomůcky na fyziku a chemii v hodnotě 20 000 Kč.

Další projekt na vybavení škol učebními pomůckami na polytechnickou výchovu vyhlásil Plzeňský kraj. Jedná se o možnost pořízení stavebnic a materiálu pro mateřské a základní školy-byl připraven podklad pro sepsání projektu a samotný projekt byl podán v červenci.

- **Akce pro veřejnost**

Škola zorganizovala ve spolupráci s Městem Švihovem a Hradem Švihov 5. a 6. června 42. ročník Švihovského hudebního léta. Zúčastnilo se jej 7 dechových orchestrů. Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami mažoretky a v sobotní podvečer vystoupil taneční kroužek. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů.

Dechový orchestr takto zúročil svoji celoroční práci. Ta byla velmi bohatá – k utužení orchestru a jeho secvičení přispěla dvě soustředění na Šumavě v Mokrosukách.

Orchestr vycestoval na tři dny do Německa-Thumu na festival dechových hudeb, hrál na festivalech v Rožmitále pod Třemšínem a na přátelském koncertě ve Kdyni. V době od 2.5. do 9.5. vyhrával na Slavnostech svobody ku příležitosti 70 let od konce 2. světové války v Příchovicích, Štěnovicích a v Rokycanech.

Orchestr uspořádal v kulturním domě svůj VIP koncert, doprovodnou akcí byla soutěžní výstava keramických předmětů s hudebním motivem

Malá dechovka doprovodila v lidovém tónu masopustní průvod v Roupově, budoucí maturanty klatovského gymnázia na „svatý týden“, a obyvatelům Dešenic zahrála na počest 140. výročí dostavění tunelu na železniční trati Klatovy – Železná Ruda.

Divadelní kroužek sehrál ve Švihově dvě představení pro žáky a dvě představení pro veřejnost, divadelní představení předvedl také v Klatovech Na Hůrce na 4. ročníku divadelních amatérských souborů, kroužek vystoupí Hradě v rámci programu Krasoducha.

Taneční kroužek nacvičil atraktivní vystoupení, se kterými se prezentoval v Praze v soutěži Děti v akci, na soutěži v Plzni, na plesech a dalších akcích ve Švihově i v okolních obcích.

Všechny své nacvičené skladby předvedl taneční kroužek na tanečním podvečeru v kulturním domě, hostem akce byl dechový orchestr ZŠ Švihov a 22. ZŠ Plzeň.

Podpořili jsme svojí účastí odpolední akci Mírový běh Česká republika 2015 „S pochodní od srdce k srdci“.

Prostřednictvím webových stránek informuje ředitelství školy pravidelně o dění ve škole a o akcích školy.

Škola otevřela své dveře široké veřejnosti dne 1.9.2014 a v den ŠHL 6.6.2015.

Podpořili jsme charitativní činnost – Fond Sidus a Život dětem.



- **Mimoškolní činnost**

Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny a školní klub, při kterém pracovalo 16 zájmových kroužků.

Škola spolupracuje se ZUŠ Klatovy, které poskytuje prostory k výuce žáků na hudební nástroje i k veřejným vystoupením žáků.

Velmi dobře se daří keramickému kroužku, jemuž též škola pronajímá potřebné prostory. Kroužek uspořádal během roku v prostorách školy několik výstav prací frekventantů. V rámci doplňkové činnosti je pronajímána tělocvična, školní jídelna vaří pro cizí strážníky a zatím sporadicky jsou pořádány kurzy pro žáky i dospělé.

Dále škola úzce spolupracuje s FC Švihov, SDH, Junákem.

- **Kontroly**

**Zřizovatel:**

**18.9.2014**

Podklady pro jednání zastupitelstva – rozborové tabulky o čerpání rozpočtu

Kontrola skladu ve školní jídelně

Kontrola účtů, kontrola pokladny

Kontrola vnitřních směrnic ZŠ a MŠ

Kontrola hospodaření ŠJ - normy

**24.03.2015**

Ověření výsledků hospodaření za rok 2014

Výsledky hospodaření za 1.čtvrtletí 2015

**Madeta a.s.-zvláštní orgán Ministerstva zemědělství:**

**17.9.2014**

Kontrola programu ŠKOLNÍ MLÉKO, kontrolované období březen 2013 až září 2014

Ověřovány byly doklady

- smlouva mezi dodavatelem a školou
- závazné prohlášení školy
- faktury a dodací listy
- statistický výkaz o základní škole M3, jmenné seznamy žáků
- třídní knihy k ověření počtu vyučovaných dnů

**VZP**

**7.10.2014**

Kontrolované období 04/2011 dosud

Správnost stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného

Dodržování termínu splatnosti a výše pojistného

Plnění oznamovací povinnosti a dalších povinností plátce

**Česká školní inspekce**

Spolupráce na pilotážích i PORTÁL ředitelka, zástupkyně ředitelky

- testování
- záznamy o úrazech
- sběru informací ze škol pro inspekční činnost

- **Závěry pro výchovně vzdělávací práci v dalším školním roce:**

- Podporovat nadané žáky, připravovat je do soutěží a olympiád
- Věnovat se žákům integrovaným, zajistit jejich zdárný rozvoj (žáci nadaní, žáci zdravotně postižení)
- Zakládat si na klidném, vstřícném, podnětném, bezpečném a zdravém klimatu školy
- Realizovat jeden celoškolní projekt
- Udržovat tradice školy
- dokončit projekt Kantor Ideál, Výzvu 56, projekt Měření moderně, projekt polytechnické výchovy
- pokračovat v práci školního parlamentu

- **Návrhy, připomínky pro příští školní rok:**

- Pomoc od zřizovatele školy při zajištění opravy elektrického zařízení a osvětlení, následné opravě omítek a vybělení učeben (ještě 5 učeben), při opravě rozvodů vody, při postupné realizaci rekonstrukce školní zahrady, při zajištění výměny tabulí a obnovy nábytku v učebnách (vestavěné skříně, stoly pro PC a audiovizuální techniku v učebnách), dovybavení modernizace vybavení učebny výtvarné výchovy a žákovské i učitelské knihovny-vhodný nábytek, technické vybavení, při vybavení šaten několika (až do 40 ks) zamykatelnými skříňkami.

- Realizovat stavbu sportovní haly.

Zdůvodnění: škola má jednu tělocvičnu, vystavěnou spolu s budovou základní školy v roce 1958. Při sestavování rozvrhu hodin pro školu řešíme problém jak zajistit tělocvičnu pro hodiny tělocviku děvčat a chlapců. Tělocvična je rovněž využívána v odpoledních a večerních hodinách různými zájmovými sportovními kroužky, pro které není zajištěna možnost převlékání. U tělocvičny není zřízena šatna a sprchy dle § 7 odst. 1 zákona v návaznosti na **§ 5 odst. 2 vyhlášky** (cituji: „ U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářaďovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice. „) V přístupové chodbě před tělocvičnou je umístěna lavička a věšáky. Myšlenku rekonstrukce řešit v návaznosti na spolupráci s FC Švihov. Město Švihov má stavební povolení na stavbu.

- Nechat zpracovat návrhy na sanaci budovy základní školy.

Obvodové zdi suterénu budovy jsou vlhké nejméně 50 cm nad podlahou; ve školní dílně, v šatnách, v kotelně, v úklidových místnostech, v malé tělocvičně je pravděpodobně ve zdech plíseň, omítka a malba zdí opadává. V prostorech suterénu je cítit plíseň.

- **Návrhy, připomínky pro další období:**

- Rekonstruovat a modernizovat hygienické zázemí v budově základní školy
- Rekonstruovat chodby školy spolu s kabinety technickým, fyziky, chemie a přírodopisu.– osvětlení, omítky, dlažba
- Realizovat rekonstrukci sportovního areálu školy-stadionu-běžecskou dráhu, sektory pro skok daleký, vysoký, hod míčkem a vrh koulí.

Zdůvodnění: povrch běžecské dráhy je prorostlý mechem a plevelem, při mechanickém čištění jsou odhalovány kameny, škvára při suchém počasí prašná, v mokru až blátivá s kalužemi vody. Sektor pro skok daleký má problém s rozběhovou dráhou, odrazovým prknem i doskočištěm. Sektor pro skok vysoký je řešen provizorním

umístěním, rozběhová plocha je nevhodná. Pro rekonstrukci části běžecké dráhy a sektor pro skok vysoký je zpracován předběžný projekt s rozpočtem 1.500 000 Kč.

- Realizovat rekonstrukci školní zahrady.  
Je zpracován architektonický plán, který se od podzimu 2014 velmi pozvolně naplňuje.
- Nadále zvažovat přístavbu školní kuchyně, školní jídelny a zázemí šatny před školní jídelnou. Šatna před školní jídelnou je velmi málo prostorná, jejímu rozšíření dát přednost v případě postupné realizace přístavby.  
Na přístavbu je zpracovaná architektonická studie (nechal zpracovat zřizovatel).
- V daleké budoucnosti zvažovat využití rekonstrukce půdních prostor školy.
- Oživit omítku budov škol (základní i mateřské), odborně zvážit nutnost případného zateplení budovy nebo pouze realizovat opravu stávající omítky a její nátěr.

## 18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2014

### 1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	36/35,40	13/12,87
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	23 104	13 985

Dle výkazu P1-04.

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	17 884	0	17 884
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3 200	0	3 200
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	387	0	387
příjmy z doplňkové činnosti	0	395	39
ostatní příjmy *	2 444	0	2 444

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0	0	0	0
<b>Neinvestiční</b>	17 884	0	0	17 884
z toho:	0	0		0
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	12 866	0	94	12 960
ostatní osobní náklady	100	0	4	104
zákonné odvody + FKSP	4 517	0	33	4 550
náklady na DVPP	11	0	0	11
náklady na učební pomůcky	149		0	149
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	128	0	0	128
ostatní náklady (obědy)	113	0	0	113
<b>- provozní náklady</b>	0	0	0	0
energie	1 121	0	27	1 148
opravy a údržba nemovitého majetku	1 278	0	3	1 281
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	192		5	197

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	48,36	48,266	0,094
Mzdové prostředky na platy	12 866	12 866	0
Mzdové prostředky – OPPP	100	100	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	401	401	0

*Komentář k rozdílům:*

*1,72 Výše přidělených finančních prostředků na platy dle normativu (při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup, nemocnost žáků)*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1 790
V oblasti cizích jazyků	0	0
K prohloubení odbornosti	12 MŠ + 33 ZŠ	7 590
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	47	9 380

### 19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena

Škola má vypracován školní vzdělávací program, dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly školy - roční plán. Na tvorbě dokumentů, zaměřených především na výchovu a vzdělávání, ale také na materiální vybavení školy a údržbu, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Plnění úkolů vyhodnocují pedagogické rady, úkoly jsou beze zbytku plněny. Řízení školy napomáhá poradní sbor ředitelky školy, ve kterém jsou zařazeni učitelé, vedoucí jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Ke sjednocení požadavků na žáky, výběru učebnic, učebních pomůcek, plánování drobných projektů i celoškolského projektu, exkurzí i postupů ve výuce se scházejí učitelé na schůzkách vzdělávacích oblastí.

Celkové vzdělávací výsledky žáků jsou porovnávány v testování žáků.

Mezi výrazné úspěchy patří účast a umístění žáků v soutěžích, udržování projektu Inovace bez legrace Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, projektu EU Peníze školám, projektu Kantor Ideál, realizace projektu OP VK Výzva 56 a realizace projektu na rekonstrukci školní zahrady, Živá voda, krok 2.

Ve škole jsou zařazeni žáci s vývojovými poruchami chování a učení, žáci s LMP a žáci s více vadami. S těmito integrovanými žáky pracují asistentky pedagoga.

Velice úspěšný byl celoškolský projekt Den Země a 42. ročník ŠHL.

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků širokou nabídkou zájmových kroužků.

Informace o dění ve škole jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, ředitelství školy vydalo informativní letáček o škole.