

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016  
A  
O HOSPODAŘENÍ ZŠ a MŠ ŠVIHOV (za celou organizaci) ZA ROK 2015



Vypracováno k 15.10.2016

Schváleno Školskou radou dne 25. 10. 2016

Radek Tíkal,  
předseda Školské rady

Mgr. Jaroslava Suchá,  
ředitelka ZŠ a MŠ Švihov

Výroční zprávu vydává ředitelství ZŠ a MŠ Švihov na základě Zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č.15/2005 Sb.,ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah:

1. Základní údaje o škole:  
název, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy, název a adresa zřizovatele školy, údaje o školské radě, charakteristika školy...str. 3, 4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku...str. 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy...str. 5
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...str.5, 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem...str. 6, 7, 8, 9,10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů...str. 10
7. Výchovné poradenství...str. 10,11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků...str. 11,12
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti...str. 12
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...str.12
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů...str. 12
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení...str. 12
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...str. 13
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání...str.13
15. Výkon státní správy...str.13
16. Naplňování Zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím...str.13,14
17. Závěrečné hodnocení školního roku...str. 14, 15, 16, 17, 18, 19
18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2015... str. 20,21
19. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena...str. 21

## 1. Základní údaje o škole

- název organizace dle zařazení do rejstříku škol:

**Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace**

- sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Švihov, Školní 343, 340 12 Švihov**

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 988 773

REDIZO: 650 033 299

IZO ZŠ: 102 164 622

zařazení do rejstříku škol:

č.j 19157/2008-21, Rozhodnutí ze dne 26. 9.2008

- **adresa pro dálkový přístup:**

e-mail: [zs.svihov@worldonline.cz](mailto:zs.svihov@worldonline.cz)

internet: <http://www.zssvihov.info>

telefon: 376 393 367, 739 369 423

fax: 376 393 367

ID: uzntdmz

- **údaje o vedení školy:**

ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Suchá

zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jaroslava Urbánková

- **název a adresa zřizovatele školy:**

**Město Švihov, náměstí Dr. Edvarda Beneše 38, 340 12 Švihov**

- **údaje o školské radě:** zřízena od 29. 9. 2005, poslední volba členů ŠR dne 23.10.2014

Členové školské rady:

Radek Tíkal (předseda), PaedDr.Václav Petrus, Vladimíra Beštová, Miroslav Bubeník, Mgr.Vendula Bauerová (zapisovatelka), Ing. Jiří Andrlík.

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

- součásti školy: k 30. 9. 2015

Název součásti / IZO	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků 15/16 k 31.12.15
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	
mateřská škola / 107 542 871	108	108	101	95	4	4	8,449
základní škola / 102 164 622	390	390	312	332	18	18	26,046
školní družina / 115 300 325	90	120	90	120	4	4	1,833
školní klub / 150 066 511	40	40	40	40	1	1	1,0
školní jídelna / 102 616 213	450	450	X	X	X	X	X

- Stav k 31.10.2015

Celková kapacita školní jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	379	41	6	5,6

(\* údaje bez cizích strážníků)

Vedlejší hospodářská činnost školy:

VHČ 1 Cizí strážníci (do kapacity ŠJ), VHČ 2 Pronájem tělocvičny, VHČ 3 Kurzy

- typ základní školy  
úplná, nemá spojené ročníky v jedné třídě
- vzdělávací program základní školy:

**Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Švihov pro ZV, č.j. 423/13.**

**Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Švihov pro ZV – LMP, č.j. 453/13/ZŠ.**

### **Město Švihov a následující obce mají sepsanou smlouvu o vytvoření společného školského obvodu spádové školy.**

Obec (části obce):

Švihov ( Kamýk, Kokšín, Lhovice, Třebýcinka, Jíno, Kaliště, Stropčice, Vosí, Bezděkov, Těšnice)

Borovy

Červené Poříčí

Dolany (Malechov, Řakom, Svrčovec, Balkovy, Výrov)

Ježovy (Trnčí, Chlumská)

Mezihoří

Nezdice

Vřeskovice (Vřeskovice-Mstice)

Biřkov (Zderaz)

Chudenice

#### • **Materiálně technické zajištění školy**

Základní škola je umístěna v budově z roku 1958.

Pro zajištění provozu školy slouží 18 kmenových učeben, 1 odborná počítačová učebna, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, jazyková učebna, školní kuchyňka, školní dílna, tělocvična, cvičební sál, sborovna a 9 kabinetů, žákovská knihovna, učitelská knihovna, školní zahrada, sportovní hřiště, 4 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu, školní jídelna.

Od 1. 1. 2003 je součástí školy mateřská škola, která je společně se školní jídelnou umístěna v samostatné budově z roku 1959. Obě budovy, budova základní školy a budova mateřské školy, se nacházejí ve společném areálu.

#### • **Individuální integrace postižených žáků k 30.6.2016**

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	1
S více vadami	2
S vývojovou poruchou učení	13
S vývojovou poruchou chování	3
Autismus	2
Celkem	25

Specializovanou výuku (oddělenou výuku v předmětech) pro žáky s SPU nemáme.

Tři žáci byli vyučováni dle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Švihov pro ZV – LMP, č.j. 453/13/ZŠ.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola, studium denní, 9 r. 0 měs.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Přehled o zaměstnancích ZŠ a MŠ celkem ( ZŠ, MŠ, ŠD, Škl, ŠJ) k 31.12.2015:

Počet pracovníků * ( <i>ostatní + pedagog.prac.</i> )		Počet pedagogických pracovníků *	
14/15	15/16	14/15	15/16
51/49	53/50,43	36/35,397	39/37,33

\* lomené číslo: *fyzický stav/přepočtený stav*

- Kvalifikovanost učitelů a vychovatelů ve školním roce 2015/2016

Součást příspěvkové organizace	SpŠ	SŠ jiné	VŠ – Bc. jiné	VŠ-Bc. PF	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
	mateřská škola	5/5			1/1	1/1	
základní škola					23/21,455	1/1	
školní družina	1/0,805	3/0,938					
školní klub	1/1						

\* DPS = *doplňkové pedagogické studium*

*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

- Asistentky pedagoga: k 1.1.2016 MŠ 1/0,63; ZŠ 8/3,877

- věkové složení učitelů základní školy ve školním roce 2015/2016:

Počet pedagogických pracovníků <i>fyzický/přepočtený stav</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24/ 21,455	17 let	42 let

- výuka vedená odborně způsobilým učitelem:

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	480	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	58	12	Aj, Př, Ch, Z, Prs, Inf

## 4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- **přijímací řízení**

Absolventi základní školy a jejich další uplatnění po ukončení základního vzdělávání:

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
32	3	18	11	0	0

Počet žáků:	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků:				
- přihlášených na víceletá gymnázia	5			
- přijatých na víceletá gymnázia	2			
Počet žáků k 31. 8. 2016 :	339			
Počet žáků:	do SpŠ	do jiné z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	4	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu školního roku	X	1	X	0

\* PŠD = povinná školní docházka

• **zápis dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy:**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
48	6	9	39 +1 žák přestup 8/2016	2

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

• **prospěch žáků (stav k 31.8. 2016):**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
339	216	119	4	0	0

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Důvodem neprospěchu žáků je nedostatečné nadání žáků, žádná domácí příprava a nezáměr o vyučování, problematické rodinné prostředí a problematické chování žáků.

• **chování žáků**

Snížený stupeň z chování 7 žáků	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	4
- z toho 3.stupeň	0	2

• **docházka žáků (celkem za školní rok):**

Zameškané hodiny celkem	27966
- z toho neomluvené	0

• **přehled volitelných předmětů:**

6. ročník: Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
7. ročník : Konverzace Aj, Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
8. ročník : Přírodopisný seminář	- 1 hodina/žák
9. ročník : Fyzikální seminář	- 1 hodina/žák

- výsledky žáků v soutěžích

**Soutěže 2015/2016**

Soutěž/úroveň	Počet žáků	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
<b>Republiková</b>					
<b>Krajská</b>					
Vybíjená	12				účast
Fyz. olymp.	1				účast
Mc Donald'sCup	10				účast
VV soutěž PO	1			1	
<b>Okresní</b>					
Vybíjená	12	1			
Přespolní běh	12				účast
Atletický čtyřboj	9				účast
Atletický trojboj	2 družstva			1	
Atletický trojboj	8 jednotlivců			1	
MAMUT	12	1		1	
Matem. expres					účast
Plavání	12			2	
Florbal 6.a7.r.	12				účast
Florbal 1.až3.r				1	
Florbal 1.až3.r.	12	1			tumaj. vítězství
Florbal 8.a9.r.			1		
Dějepis. olymp.	1				účast
Matem. olymp.	3				účast
Zeměpis. olymp.	3				účast
Olymp. NJ	2				účast
Basketbal	8	2			účast
Olymp. ČJ	2				účast
Olymp. AJ	2				účast
Chemická olymp.	1				účast
Recitace (okrsek)	9				účast
Přehazovaná	11		2		účast
Gymnastika	7			1	
Fyzik. olymp.	8				účast
Mat. soutěž	13			2	
Mat. klokan	20				účast
McDonalds' Cup	18	1			
Fotbal 6.-9.r.	13				účast
Pohár rozhlasu	4 družstva				účast
Pohár rozhlasu	25 jednotliv.	1	1	1	
Pythagoriáda	5	1		1	
Archimediáda	4				účast
Mladý zdravotník	9				účast
Mladý zahrádkář	4				účast
Dopravní	4				účast
Informatika	5		1	1	účast

Výtvarná DDM KT		1		1	
Výtvarná DDM PR	20				účast
Výt. soutěž PO	12	1			
Taneční soutěž	12			2	

- **způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání:**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů:

Občanská výchova, Pracovní činnosti. Je zpracován tematický plán.

Žáci 9. ročníku navštívili středisko k volbě povolání na Úřadu práce v Klatovech.

Žákům se průběžně věnuje výchovná poradkyně.

- **plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

Uplatňování principů environmentální výchovy ve škole je vedeno jak po praktické, tak po teoretické stránce:

#### 1.stupeň

TEORIE:

prolínání environmentálních témat v prvouce, čtení, pracovních činnostech a výtvarné výchově, v 5. ročníku v přírodovědě a vlastivědě.

PRAXE:

žáci se zapojují do výzdoby školních prostor, od 1. ročníku žáci pracují na školním pozemku a starají se o estetickou úpravu okolí školy (úprava záhonů s květinami, sběr odpadků), žáci často chodí na vycházky (pozorování změn v přírodě, upevňování a získávání základních znalostí o přírodě, sběr přírodnin a jejich následné využití v pracovních činnostech a ve výtvarné výchově.

#### 2.stupeň

TEORIE:

těžiště v hodinách přírodopisu, všechna témata vyučována s přihlédnutím k environmentální výchově, prolínání s českým jazykem-literární výchovou (správný postoj člověka k přírodě), zeměpisem (hlavně přírodní složky a oblasti na Zemi, postoj vlád různých států k ekologii), dějepisem (hodnocení vlivu vyspělých kultur na životní prostředí), fyzikou a chemií (poznávání přírodních zákonitostí).

PRAXE:

výtvarná výchova – sběr přírodnin a jejich využití (např. zátiší), pracovní činnosti - celoroční práce na školním pozemku a na zahradě, péče o stromy a květinovou výzdobu v areálu školy, občanská výchova a výchova ke zdraví – estetická hlediska, 1. pomoc, postoje člověka v různých situacích, přírodopis - vycházky, určování rostlin, živočichů, hub, sběr rostlin do herbáře.

#### Zájmový kroužek:

na naší škole funguje přírodopisný kroužek. Pracují v něm žáci od 4. do 9. ročníku, vzájemně si sdělují své poznatky a zkušenosti. Kroužek je zaměřen zvláště na poznávání jednotlivých ekosystémů v praxi (vycházky), žáci se věnují i školním sbírkám v kabinetu přírodopisu, sestavují nástěnku s environmentálními náměty, učí se bylinkářství, pěstování a zpracování ovoce a zeleniny. Zúčastnili se soutěže Mladý zahrádkář.

#### Školní družina:

organizuje soutěže zaměřené na opakování a upevňování znalostí o rostlinách a zvířatech, promítá přírodopisné filmy v respiriu školy.

#### Český svaz zahrádkářů:



spolupracuje se školou, vychází škoře vstříc při odborných teoretických výkladech i praktických činnostech (práce na zahradě-střihání stromů), žáci navštěvují výstavy pořádané organizací.

#### Ředitelství školy:

podporuje další vzdělávání učitelů v ekologické výchově, zakupuje odbornou literaturu a alternativní učebnice pro učitele a žáky, podporuje pitný režim žáků, umožňuje pobyt dětem na školním hřišti po vyučování, doporučilo a sleduje třídění odpadu (ve spolupráci se správními zaměstnanci), zavádí využívání úsporných zářivek.

- **další aktivity**

**Lyžařský výchovně výchovný kurz**-pro žáky 7. ročníku,

**Plavecký kurz**-pro žáky 3. a 4. ročníku,

**Dopravní kurz**-pro žáky 4.,5. a 6. ročníku,

**Zdravotnický kurz** – pro žáky 4.– 9.r.,

**Kulturní akce**-návštěva kina, divadel, výstav,

**Exkurze pro žáky**-Klatovy, Plzeň, Praha, Chlumčany,

**Předtaneční výchova**

**Školní ples**

**Přednášky a besedy** s odborníky pro žáky i rodiče- s protidrogovou a právní tematikou, pro rodiče budoucích prvňáčků, Zdravé zuby.

**Školní sportovní olympiáda ke Dni dětí**

**Vánoční a velikonoční turnaje ve vybíjené, v přehazované, ve volejbale, ve florbale**

**Výstavy prací žáků**

**Projekty**- Ruku v ruce přes hranice, Švihovské hudební léto, Zdravé zuby, Olympijský den, Den pro Karla IV., Den dětí a další projekty zaměřené na tradice národa (Advent, Vánoce, Velikonoce)

**Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol**

**Spolupráce se středními školami (Gymnázium, Střední zdravotnická škola)**

**Spolupráce s keramickým závodem Chlumčany** - exkurze do provozu závodu, návštěva pracovníků závodu ve škole (volba povolání)

- **nadstandardní aktivity**

- **Zájmová činnost organizovaná školou:**

Ředitelství ZŠ a MŠ organizovalo zájmovou činnost pro žáky 1. – 9. ročníku prostřednictvím zájmových kroužků - přírodopisného, sportovního, gymnastiky, basketbalového skotačení, pěveckého, hudebního, mažorettek, individuální dyslektické péče, logopedie, tanečního, divadelního, anglického jazyka.

Pro žáky 1. stupně zorganizovala škola dopravní kurz a zdravotnický kurz.

Ve spolupráci se soukromými osobami žáci navštěvují kurzy keramiky (PhDr. Barbora Křivohlavá) a Zábavnou logiku (RNDr. Kateřina Vágnerová).

- **Podpora školy ostatním subjektům, které pracují se žáky:**

Škola spolupracovala se zájmovými organizacemi a umožňovala a podporovala jejich činnost s žáky v prostorách školy: spolupracovala s Komunitní školou Švihov, Sborem dobrovolných hasičů, fotbalovým klubem FC Švihov, Českou obcí sokolskou, Junákem, Českým svazem zahrádkářů, Základní uměleckou školou Klatovy, Velovisem Švihov.

- **mimoškolní aktivity**

- **Tradice školy**

**Švihovské hudební léto**, přehlídka dětských dechových orchestrů a mažorettek z tuzemska i zahraničí, 43. ročník,

**Divadlo** v podání žáků školy pro žáky i širokou veřejnost,

**Vánoční strom**, pásmo koled a vánoční hudby v podání žáků školy,

**Taneční podvečer** pro veřejnost,

**Vystoupení školní dechovky na hudebních festivalech,**  
**Partnerství se školou v SRN, Wiltingu,** každoroční pořádání vzájemných akcí pro žáky,  
**Běh Půty Švihovského,** přespolní běh,  
**Rekordy školy** ve sportu.

- **Charitativní činnost školy**

**Občanské sdružení Život dětem**

**Květinový den**

**Sběr plastových víček pro konkrétní osobu**

- **Ocenění školy**

**Členství v síti škol Škola pro udržitelný život**

**Aktivní škola**

**Sběr starého papíru**

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

ZŠ má zpracován **Minimální preventivní program pro I. i II. stupeň**, požadavky k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků jsou zakotveny v tematických plánech učebních předmětů, součástí výuky ve škole byly besedy s odborníky ( o trestní odpovědnosti, šikaně, drogách, o moderních technologiích) a informační nástěnka. Škola spolupracovala s rodiči, vydala informační leták k dané problematice, seznamovala rodiče s problematikou osobně prostřednictvím třídních schůzek i individuálních konzultací.

Aktivity, které škola nabídla: školní družina, školní klub, zájmové kroužky, spolupráce se zájmovými organizacemi, soutěže, reprezentace školy, výtvarné zpracování témat a výstavy prací žáků pro školu i veřejnost, vystupování na veřejnosti (hudba, mažoretky, taneční vystoupení, divadlo), program Kouření a já - využití v 6.- 9. ročníku. Škola spolupracovala s PPP Klatovy, spolupracovala s KÚ PK, využila program Týden pro zdraví, jehož součástí byla školení, besedy a činnosti na téma kyberšikana, prevence kouření, zdravá výživa, poskytování první pomoci, zdravé zuby, uskutečněný v VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ Klatovy. Do školy byla přizvána Bc.Lucie Karbanová, okresní metodička prevence.

- **Primární prevence**

-byly dodrženy požadavky, zakotvené v a uvedené ve vzdělávacím programu (výchova ke zdravému životnímu stylu, umění komunikace, poučení o negativním vlivu drog na organismus).

## **7. Výchovné poradenství**

Postupováno podle zpracovaného plánu výchovného poradenství:

- oblast péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy (spolupráce s rodiči, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, sdruženími a organizacemi SPC, SVP, OSPOD, DOMUS, MěÚ Klatovy, odbor sociální péče, ostatními pedagogickými pracovníky, činnost zájmového kroužku individuální dyslektická péče, logopedie, poradenská činnost pro rodiče i žáky - zpracování individuálních plánů pro integrované žáky, soustředování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, kontrola následných vyšetření, vedení dokumentace integrovaných žáků, doporučení žáků k vyšetření při podezření na VPU, VPCH, a další zdravotní znevýhodnění žáků.

- oblast profesní orientace – požadavky na žáky jsou obsaženy v tematickém plánu učiva k volbě povolání. Ve škole aktualizace nástěnek s informacemi o studijních i učebních oborech, poskytování individuálního i skupinového poradenství k volbě povolání žákům 8. a 9. ročníku. Působení na žáky při výběru profese a společenského uplatnění na základě osobního poznání žáků, znalosti jejich postojů, specifických zvláštností a osobních možností,

sledování úspěchů žáků v soutěžích a olympiádách. Jsou vedeny poradenské rozhovory k volbě povolání se žáky a jejich rodiči dle potřeby.

Snaha o spolupráci všech ostatních pedagogů ovlivňujících formování osobnosti žáka.

Zorganizování prezentace středních škol a učilišť v respiriu školy. Schůzka s rodiči vycházejících žáků v rámci třídních schůzek.

Zorganizování návštěvy žáků 9. ročníků Úřadu práce – střediska pro volbu povolání.

- specifické oblasti (pomoc při řešení konfliktních situací ve škole, sledování projevů šikany, vandalismu, brutality, rasismu, návrhy nápravných opatření, informativní nástěnka k otázkám práv dítěte, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, diagnostická činnost - dotazníky pro rozkrytí vztahů ve třídě.

- spolupráce s mateřskou školou – zápis do 1. ročníku, beseda s rodiči předškolních dětí, návštěva p. učitelek v MŠ a předškolních dětí v ZŠ.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### • další vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy:

Počet vzdělávacích akcí	34
Celkový počet účastníků	43 placeno z ONIV + 5 z projektu Výzva 56 + 2 samoplátci; celkem 50 účastníků
Vzdělávací instituce	PC Plzeň, NIDV Plzeň

Využili jsme možnosti zúčastnit se bezplatných školení pořádaných v rámci projektů EU.

Přehled vzdělávacích akcí:

#### Český jazyk

Čtenářské dílny (Mam, Die), Čeština nemusí být nudná (Mam), Zařazování her do výuky ČJ a M(SuM, Bax), Tvořivá literární výchova a sloh (SuM), Dyslektik a dysgrafik to má těžké ( Mam, Z), Ten, kdo nečte, není Čech (Bax, SuM), Vypravování, popis, stylistika trochu jinak (Mam,Z)

#### Anglický jazyk

Stínování (Mik, Mam), Mám ve třídě dyslektika (Bax)

Angličtina 2. stupně (Mik)

#### Německý jazyk

Stínování (Mel)

#### Hudební výchova

Práce s hlasem (Ří, Mel)

#### Tělesná výchova

Kinball (Pin, Ří), Využití gymballů při nácvičce míčových her (Pin, Ří)

#### Fyzika

Elixír – celoroční vzdělávání v oboru (Ma)

#### Školní družina

Maličkosti pro všechny – 3. díly (Blá, Sá), Činnost ŠD (Ber, Kal), Dokumentace ŠD, Škl (Ber, Kal)

#### Přírodopis

Invaze živočichů (Hoch), Lékaři, šamani (Hoch)

#### Výtvarná výchova

V praxi prověřené motivy (Mam), Názorná výuka s pomocí on-line materiálů (Mam)

#### Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda

Hrajeme si s dějinami (Ur), Nejlepší nápady do Prv, Př, VI (Bax, SuM)

#### Chemie

Burza nápadů učitelů chemie (An)

#### Poznávací zájezd

Bodamské jezero ( Mel, Sá)

## Ostatní

**Hodnocení, sebehodnocení (Ur), Personalistika (SuJ), Vzdělávání žáků se speciálními potřebami (SuM), Rizikové chování dětí ve školních zařízeních (Hoch), Práva a povinnosti ředitelů škol (SuJ)**

### **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **• Spolupráce školy na regionální úrovni:**

Škola je moderní otevřenou institucí, která spolupracuje s různými subjekty i na úrovni kraje, s občanskými sdruženími a různými sociálními partnery.

Jmenovitě:

Krajský úřad Plzeňského kraje, Pedagogické centrum Plzeň, Národní institut pro další vzdělávání, Krajská hygienická stanice Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň, Zoologická zahrada Plzeň, Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy, Dům dětí a mládeže Klatovy, Základní umělecká škola Klatovy, Divadlo Klatovy, Divadlo Alfa Plzeň, Policie ČR, Úřad práce Klatovy, Městský úřad Klatovy, Dům s pečovatelskou službou pro důchodce, Zdravotní středisko ve Švihově, Městský úřad Švihov a další řada místních subjektů a organizací.

#### **• Spolupráce s PPP, SPC, SVP:**

- nová vyšetření včas a ochotně
- pro žáky 8. ročníku nabídka zadání a vyhodnocení testů profesionální orientace
- možnost konzultací v PPP
- ambulantní náprava v PPP pro žáky s poruchou učení
- semináře pro vyučující, dyslektické asistentky, výchovné poradce, preventisty
- setkání výchovných poradců

#### **• Spolupráce s rodiči:**

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plány společného postupu školy a rodiny u problémových dětí
- školní ples
- výstavy
- veřejná vystoupení, organizace Švihovského hudebního léta
- informační letáky

#### **• Spolupráce s policií:**

- besedy o dopravní výchově, o trestní odpovědnosti, právu, drogách
- spolupráce při plnění Preventivního programu

#### **• Spolupráce s ORP Klatovy:**

- spolupráce s odborem sociálních věcí
- s oddělením péče o dítě

### **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Spolupráce na ověřování systému INSPIS, elektronická šetření ČŠI, testování žáků  
Kontrola dodržování vybraných ustanovení Školského zákona se zaměřením na oblast zápisu do 1.ročníku základního vzdělávání.

- Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Škola spolupracuje s partnerskou školou v SRN, Wiltingu od roku 2001
- Školní dechová kapela a mažoretky spolupracují s kapelami v SRN, Švýcarsku.

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Učebny školy využívá ke svým kurzům komunitní škola - rukodělné činnosti.  
V dílnách základní školy je v odpoledních a podvečerních hodinách veden kurz

keramiky. Sportovní organizace a kluby využívají ke své činnosti celoročně školní tělocvičnu a venkovní stadion.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt **Inovace bez legrace** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, začátek realizace 1. dubna 2009, doba realizace 3 roky (financováno z ESF), ukončen v dubnu 2012, pět let udržitelnost-do dubna 2017,
- **EU Peníze školám**, začátek realizace 1. dubna 2012, doba realizace 3 roky, udržitelnost do 2017,
- **Švihovské hudební léto**-realizace červen 2016 (částečně financováno z prostředků města, školy, sponzorů),
- **Výzva 56 OPVK** (čtenářské dílny, stínování, jazykový kurz)-realizace do 31.12.2015,
- **Kantor Ideál OPVK** (DVPP, zakoupení PC pro pedagogy)-realizace do 30.11.2015
- **Měříme moderně**-příspěvek Lesů ČR na pomůcky pro fyziku-realizace do 31.12.2015
- **Zlaté české ručičky**-podpora polytechnické výchovy, nákup pomůcek na pracovní činnosti, KÚ PK-realizace do 31.12.2015

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole shora uvedené organizace nepracují.

### 15. Výkon státní správy

#### Rozhodnutí ředitelky školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	48	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáka	26	0
Prominutí úplaty	1	0
Výuka dle individuálního vzdělávacího plánu	27	0
Dokončení základního vzdělání	0	0

#### Počet žáků osvobozených z vyučování některého předmětu: (uvolnění, nehodnocení)

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0

#### Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 16. Naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace rodičům a ostatní veřejnosti poskytovala ředitelka školy nebo zástupkyně ředitelky školy osobně nebo formou rozhodnutí-zařazení dítěte do školy, odklad povinné školní docházky. Zařazení dítěte do 1. ročníku, do školní družiny a do školní jídelny na začátku školního roku je zveřejňováno ve vývěsní skříňce v hlavním vchodu školy. Zde jsou

zveřejňovány průběžně i další informace o výchovně vzdělávacích a kulturních akcích školy, výměnných zájezdech. Ve vestibulu školy je zveřejněn Školní vzdělávací program, Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školního klubu a Vnitřní řád školní jídelny, informace k přijímacímu řízení na střední školy a učiliště.

V říjnu 2015 vydala škola brožuru, která informuje rodiče a veřejnost o organizaci školního roku 2015/16 a jeho zaměření, složení pedagogického sboru, akcích pro rodiče a veřejnost, tradicích školy, zájmové činnosti organizované školou, seznamuje s informacemi výchovné poradkyně a preventistky školy, podává informace o školní družině, školním klubu a o školní jídelně, seznamuje se Školním řádem.

Svoji činnost škola prezentuje na internetových stránkách školy, zveřejňuje zde dokumenty školy.

Statistika:

- a) počet podaných žádostí o informace 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

## 17. Závěrečné hodnocení školního roku

### • Východí podmínky školního roku

Školní rok byl zahájen v 18 třídách, z toho na 1. stupni v 10 a na 2. stupni v 8 třídách s 335 žáky. K 31.8.2016 měla základní škola 339 žáků, školní družina 120 žáků a školní klub 40 žáků.

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP ZV ZŠ a MŠ Švihov, školní družina i školní klub pracují dle svého ŠVP.

Celoroční činnost školy vycházela z dokumentů: Dlouhodobá koncepce školy, Výroční zpráva základní školy za školní rok 2014/2015, Hlavní úkoly školy pro školní rok 2015/2016.

### • Obohacení výuky, modernizace

V rámci hospitační činnosti, **týkající se výuky**, konstatujeme, že ve většině navštívených hodin na 1.stupni byly používány různé metody a formy práce, hodiny byly pestré, byla vhodně využívána ICT technika. Vzdělávací oblast 1. stupně se scházela ke schůzkám dle potřeby, v průměru jednou za měsíc.

Na 2.stupni převažovala frontální výuka, často s využitím ICT techniky. Byly využívány digitální učební materiály, ve fyzice a chemii byla teorie procvičována v laboratorních pracích, v českém jazyce byly zaváděny čtenářské dílny.

V rámci hospitační činnosti, **týkající se individuálního přístupu k žákům zdravotně znevýhodněným**, byly kontrolovány písemné individuální plány žáků, při konkrétních hospitacích se vedení školy zaměřovalo i na práci těchto žáků v hodinách.

Nedílnou součástí výuky na prvním i na druhém stupni byly dílčí **projekty** realizované přímo v hodinách. Ve spolupráci s Drogerií DM realizoval první ročník projekt Veselé zoubky. Uskutečnily se naše tradiční školní projekty Běh Půty Švihovského, Čertovská škola, vánoční program, bruslení, Den dětí, Školní sportovní olympiáda.

Tento aktivizující prvek byl zúročen dalším zajímavým projektem pro 2.stupeň, **Den pro Karla IV.** k 700.výročí jeho narození. Projekt věnovaný výrazné osobnosti českých dějin proběhl velmi úspěšně, pro žáky 2.stupně připravili učitelé část pro poučení a zopakování si historie, část zábavnou, kdy plnili žáci připravené úkoly, a slavnostní zakončení proběhlo přímo na švihovském hradě.



Již čtvrtým rokem proběhla spolupráce školy s Chlumčanským závodem Lasselsberger, s.r.o., kdy žáci 8.ročníku navštívili přímo **výrobní závody**, udělali si představu o výrobě a seznámili se s možností budoucí profesní přípravy a perspektivního zaměstnání.

Výběr žáků prvního i druhého stupně využil pozvání Střední zdravotnické školy Klatovy na **Týden pro zdraví**. V jednotlivých učebnách zdravotnické školy prošli žáci témata o zdravém životním stylu, zdravé výživě, civilizačních chorobách, první pomoci, nebezpečí kouření.

4.a 5.ročník využil celodenní akci **Mladý záchranář** v Klatovech, žáci se zúčastnili jako diváci a zároveň sestavili soutěžní družstvo.

Do výuky byli zváni odborníci – dětská lékařka, zubní lékařka, psychologka, odborníci na dopravní výchovu.

Škola přivítala již potřetí na **besedě** vzácnou návštěvu, paní Ninu Pelcovou Weilovou, švihovskou rodačku žijící ve Švýcarsku, pamětnici holocaustu, autorku knihy Paměti přeživší holocaust NINA 71978.

Žáci měli možnost navštívit alespoň jedno divadelní představení a koncert za pololetí. Pro každý ročník 2.stupně byla připravena nejméně jedna exkurze a všechny třídy vyjely na školní výlet.

Zorganizovány byly kurzy a výcviky plavecký, zdravotnický, lyžařský.

Každý měsíc se sešel školní parlament, jeho činnost napomáhala dobrému klimatu ve škole.

Dobrému klimatu ve škole určitě přispěl 2.školní ples a předtaneční výchova vycházejících žáků spolu se šerpováním.

Ve výuce se již stává samozřejmostí využívání ICT techniky. Učitelé využívají digitální učební materiály vytvořené v rámci projektů, při výkladu používají nejčastěji prezentace, pro motivaci učiva či pro opakování a pracovní listy.

V září 2014 jsme zdárně splnili podmínky projektu EU peníze školám a projekt jsme ukončili závěrečnou monitorovací zprávou. Tento projekt musí být udržitelný dalších pět let, v každém dalším roce, tj. v září, musí být sepsána monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu (09 2016 1.MZ). Nadále využíváme, již čtvrtý rok po ukončení projektu, techniku a materiály z OP VK Inovace bez legrace. Podmínkami projektu jsme zavázáni udržet jeho výstupy po ukončení dalších pět let, vždy po uplynutí dalšího roku, tj. v květnu, píše ředitelství školy monitorovací zprávu o udržitelnosti ( 05 2016 4.MZ).

Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu. Ve třídách je samozřejmostí třídit papír, plasty a směsný odpad. Již čtvrtým rokem sbírá celá škola starý papír. V letošním školním roce jsme se již podruhé zapojili do soutěže ve sběru starého papíru, jejíž 2.ročník vyhlásily Západočeské komunální služby. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: 1. kategorie - celkový počet sebraných kilogramů za školu a 2. kategorie v přepočtu kilogramů na žáka. V 1. kategorii jsme obsadili 3. místo, ve 2. kategorii 3. místo za 14,388 kg (loni 10,843 kg) sebraného papíru na žáka.

Škola je zapojena do programu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

Pokračujeme ve spolupráci se školou ve Wiltingu a s partnerskou obcí v Traitschingu. Žáci ze SRN navštívili naši školu 11.května. Naši učitelé a žáci jim zde připravili přivítání vystoupením žáků 1.ročníku na téma Večerníček, naši žáci 3.ročníku předali žákům ze SRN na památku vlastnoručně vyrobený dárek z keramiky-stojánek na tužky, a spolu s žáky ze SRN nacvičili v tělocvičně taneček. Po obědě ve školní jídelně měli žáci připravený program na hradě-prohlídku, divadelní představení skupiny ŠUS a výrobu hračky. Návštěvu ve Švihově podpořil svojí účastí starosta Města Švihova a přijel i pan starosta z partnerské obce Traitschingu. Naši žáci navštívili školu ve Wiltingu 21. června. Ve škole byli přivítáni, spolu s našimi učiteli a naším starostou, novou paní ředitelkou Cornelií Kiener. Před obědem si prohlédli prostředí školy, společně s německými žáky nacvičili bavorskou polku, zahráli společně hry. Po obědě odjeli do Lohbergu, kde navštívili přírodní park.

**Zrealizovali jsme projekt z výzvy OP VK č. 56 EU Peníze školám.**

Na základě podmínek projektu jsme absolvovali výjezd tří pedagogických pracovníků do zahraničních škol a zrealizovali jsme čtenářské dílny v naší škole.

Jedna paní učitelka, absolvovala desetidenní intenzivní jazykový kurz německého jazyka v Rakousku a dvě paní učitelky absolvovaly zahraniční stáž v Anglii, tzv. stínování, výuky cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů a zároveň klima a prostředí v navštívených školách, vše zde bylo vedeno v anglickém jazyce.

Čtenářskou dílnu zrealizovaly dvě paní učitelky - prošly odborným školením, připravily pro žáky školy 10 čtenářských dílen a zakoupily v rámci projektu do žákovské knihovny 100 nových knih.

- **Materiální oblast**

Zajistili jsme všechny potřebné učebnice, postupně dokupujeme potřebné moderní učební pomůcky.

Zásluhou projektů Inovace bez legrace a EU peníze školám máme 11 učeben vybavených dataprojektory, interaktivní tabulí a notebookem.

Sami jsme postupně zakoupili dalších 5 interaktivních tabulí, celkem je takto vybaveno 16 učeben.

Dobře funguje již třetím rokem nová **PC učebna** (z projektu EU peníze školám).

20 pedagogů pracuje na výkonných dotykových noteboocích, získaných z projektu OP VK Kantor Ideál.

Po dohodě se starosty jednotlivých obcí, spolu se zřizovatelem školy, jsme již třetím rokem získali navíc účelově vázané prostředky - 1 000 Kč na žáka - na vybavení školy nábytkem a učebními pomůckami pro žáky. Z těchto peněz byl pořízen potřebný nábytek do učeben-vestavěné skříň, úložné skříňky.

Během letních prázdnin byla provedena generální oprava hygienického zázemí v jižní části budovy školy.

Pomalou se zvelebují venkovní školní areál, **školní zahrada**. Máme za sebou dva splněné projekty – Živá voda, kdy vznikl architektonický plán zahrady a Živá voda, krok 2., kdy bylo zveleboeno místo původní kašny a založena kostra budoucí zahrady-jarní květiny kvetoucí v trávě, ovocné stromky, okrasné rostlinky, bylinky, stromy. Nyní založené prvky udržujeme, vysázené rostliny slouží i výuce, bylinky zpracovává školní kuchyně.

Běžecká dráha na stadionu školy byly odplevelena a byla na ní zasetá hřišťová tráva, nově bylo upraveno a oploceno parkoviště školy.

Z projektu **Měříme moderně**, podaného k Lesům ČR, jsme nakoupili učební pomůcky do kabinetu fyziky a chemie v hodnotě 20 000 Kč.

Další projekt na vybavení škol učebními pomůckami na **polytechnickou výchovu** vyhlásil Plzeňský kraj. Jednalo se o možnost pořízení stavebnic a materiálu pro mateřské a základní školy, zde jsme získali necelých 22 000 Kč a za ně nakoupili převážně pomůcky do školní dílny.

- **Akce pro veřejnost**

Škola zorganizovala ve spolupráci s Městem Švihovem a Hradem Švihovem 4.června 43.ročník **Švihovského hudebního léta**. Zúčastnilo se jej 7 dechových orchestrů. Vystoupení orchestrů zpestřily svými pohybovými skladbami mažoretky. Finanční prostředky na festival byly získány od sponzorů.

Vedoucí dechového orchestru zorganizoval pro veřejnost program s vystoupením dechového orchestru, tanečního kroužku a mnoha dalších hudebních hostů s názvem Na křídlech Vánoc.

Takto, oběma akcemi, zúročil dechový orchestr svoji celoroční práci.

**Divadelní kroužek** sehrál ve Švihově dvě představení pro žáky, divadelní představení předvedl také v Klatovech Na Hůrce na 5.ročníku divadelních amatérských souborů.



**Taneční kroužek** nacvičil atraktivní vystoupení, se kterými se prezentoval v Praze v soutěži Děti v akci.

Prostřednictvím **webových stránek** informuje ředitelství školy pravidelně o dění ve škole a o akcích školy.

Škola otevřela své dveře široké veřejnosti při slavnostním zahájení nového školního roku dne 1.9.2015 a v den Švihovského hudebního léta 4.6.2016.

Podpořili jsme charitativní činnost – projekt Život dětem.

- **Mimoškolní činnost**

Součástí školy jsou 4 oddělení školní družiny a školní klub, při kterém pracovalo 17 zájmových kroužků.

Škola spolupracuje se ZUŠ Klatovy, které poskytuje prostory k výuce žáků na hudební nástroje i k veřejným vystoupením žáků.

Velmi dobře se daří keramickému kroužku, jemuž též škola pronajímá potřebné prostory. Kroužek uspořádal během roku v prostorách školy několik výstav prací frekventantů.

V rámci doplňkové činnosti je pronajímána tělocvična a školní jídelna vaří pro cizí strávníky.

Dále škola úzce spolupracuje s FC Švihov, SDH, Skautem (Kurz první pomoci).

- **Kontroly**

**Zřizovatel:**

**18. 9. 2015**

**Podklady pro jednání zastupitelstva – rozborové tabulky**

Kontrola skladu ve školní jídelně

Kontrola účtů, kontrola pokladny

Kontrola vnitřních směrnic ZŠ a MŠ

Kontrola hospodaření ŠJ - normy

**5. 4. 2016**

**Ověření výsledků hospodaření za rok 2015**

- Z obou kontrol nebyla uložena žádná nápravná opatření.

**ČŠI:**

**4. 2. 2016**

**Kontrola dodržování vybraných ustanovení Školského zákona se zaměřením na oblast zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.**

- Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

**Okresní správa sociálního zabezpečení:**

**9. 3. 2016**

**Kontrolováno období od 1. 5. 2013 do doby kontroly**

-den nástupu a den skončení zaměstnání-povinnost hlásit do 8 dnů, několik hlášení doplněno během kontroly

**Krajský úřad Plzeňského kraje:**

**25. 5. a 30. 5. 2016**

**Finanční kontrola ve veřejné správě;**

Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu rozpočtu přímých výdajů 2016.

- Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

- U jednoho integrovaného žáka z 25 integrovaných žáků byla provedena oprava termínu integrace.

### **Krajská hygienická stanice:**

#### **2. 3. 2016 – kontrola zaměřena na vyhodnocení jídelníčku a na prostory tří pracovišť:**

**Vyhodnocení jídelníčku za měsíc leden 2016** (20 stravovacích dnů) v rámci metodiky „Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koší“.

Konstatováno, že jídelníček vykazuje u obědů i u svačin (MŠ) velmi dobrou úroveň.

#### **Školní jídelna**

- natřen povrch robota
- vyřazen pojízdný vozík
- odstraněn starý odkapávací dřez

#### **Školní družina**

- z hlediska hygieny nebyly zjištěny nedostatky

#### **Mateřská škola**

- pochvala za umývárny
- lino kořátka-vyměnit
- teploměry přemístit od oken
- vyčistit radiátor a kryt na schodišti
- zvážit výměnu starých lehátek

### **Státní zemědělský intervenční fond (SZIF)-Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko**

**20. 6. 2016**

#### **Ověřovány byly doklady**

- smlouva mezi dodavatelem a školou
  - závazné prohlášení školy
  - faktury a dodací listy
  - publicita
  - počty žáků
- Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### **Závěry pro výchovně vzdělávací práci v dalším školním roce:**

- schválit inovaci ŠVP ZV
- sestavit roční plán
- doplňovat moderní učební pomůcky, učebnice
- podporovat nadané žáky, připravovat talentované žáky do soutěží a olympiád
- věnovat se nadále individuální integraci žáků zdravotně znevýhodněných, zajistit jejich zdárný rozvoj
- DVPP-nově studium výchovného poradce
- udržovat výše jmenované projekty
- pokračovat v práci školního parlamentu
- zakládat si na klidném, vstřícném, podnětném, bezpečném a zdravém klimatu školy
- realizovat jeden celoškolský projekt
- udržovat tradice školy
- pokračovat v modernizaci tříd a dalších prostor (vnitřních i venkovních) školy

### Návrhy, připomínky pro příští školní rok:

- Pomoc od zřizovatele školy při zajištění opravy elektrického zařízení a osvětlení, následné opravě omítek a vybílení učeben (ještě 2 učebny), při opravě rozvodů vody, při postupné realizaci rekonstrukce školní zahrady, při zajištění výměny tabulí a obnovy nábytku v učebnách (vestavěné skříně, stoly pro PC a audiovizuální techniku v učebnách), modernizace vybavení učebny výtvarné výchovy a žákovské i učitelské knihovny-vhodný nábytek, technické vybavení, při vybavení šaten několika (a do 40 ks) zamykatelnými skřínkami
- Spolupracovat se zřizovatelem při realizaci stavby sportovní haly
- Zaměřit se na získání finančních prostředků z jiných zdrojů na další modernizaci a vybavení prostor školy (žákovská dílna, učebna fyziky, učebna výtvarné výchovy a rukodělných prací) na základě Místních akčních plánů

### Návrhy, připomínky pro další období:

- Rekonstruovat a modernizovat hygienické zázemí v severní části budovy základní školy
- Rekonstruovat chodby školy spolu s kabinety technickým, fyziky, chemie a přírodopisu - osvětlení, omítky, dlažba
- Realizovat rekonstrukci sportovního areálu školy-stadionu-běžeckou dráhu, sektory pro skok daleký, vysoký, hod míčkem a vrh koulí  
Zdůvodnění: povrch běžecké dráhy je provizorně odplevelen a zaset hřišťovou trávou. Sektor pro skok daleký má problém s rozběhovou dráhou, odrazovým prknem i doskočištěm. Sektor pro skok vysoký je řešen provizorním umístěním, rozběhová plocha je nevhodná. Pro rekonstrukci části běžecké dráhy a sektor pro skok vysoký je zpracován předběžný projekt s rozpočtem 1.500 000 Kč.
- Realizovat rekonstrukci školní zahrady  
Je zpracován architektonický plán, který se od podzimu 2014 velmi pozvolně naplňuje.
- Je zpracován plán přístavby školní kuchyně, školní jídelny a zázemí šatny před školní jídelnou (zadáno zřizovatelem). Šatna před školní jídelnou je velmi málo prostorná, jejímu rozšíření dát přednost v případě postupné realizace přístavby.
- V daleké budoucnosti zvažovat využití rekonstrukce půdních prostor školy.
- Nechat zpracovat návrhy na sanaci budovy základní školy.  
Obvodové zdi suterénu budovy jsou vlhké nejméně 50 cm nad podlahou; ve školní dílně, v šatnách, v kotelně, v úklidových místnostech, v malé tělocvičně je pravděpodobně ve zdech plíseň, omítka a malba zdí opadává. V prostorech suterénu je cítit plíseň.
- Oživit omítku budov škol (základní i mateřské), odborně zvážit nutnost případného zateplení budovy nebo pouze realizovat opravu stávající omítky a její nátěr.

## 18. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Švihov (za celou příspěvkovou organizaci) za rok 2015

### 1. Údaje o zaměstnancích:

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	39/37,33	14/13,10
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	24 708	13 660

Dle výkazu P1-04.

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	19 041	0	19 041
	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3 700	0	3 700
	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	337	0	337
příjmy z doplňkové činnosti	0	497	497
ostatní příjmy	2 572	0	2 572

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0	0	0	0
<b>Neinvestiční</b>	21 089	0	0	21 089
z toho:				
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	13 658	0	0	13 658
ostatní osobní náklady	147	0	0	147
zákonné odvody + FKSP	4 794	0	0	4 794
náklady na DVPP	12	0	0	12
náklady na učební pomůcky	64	0	0	64
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP, plavání)	252	0	0	252
ostatní náklady (obědy)	114	0	0	114
<b>- provozní náklady</b>	0	0	0	0
energie	512	0	36	548
opravy a údržba nemovitého majetku	1 276	0	3	1 279
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	223	0	6	229

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	51,83	50,429	0,95
Mzdové prostředky na platy	13 658	13 658	0
Mzdové prostředky – OPPP	147	147	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	442	442	0

*Komentář k rozdílu: 0,95 při PN zaměstnanců nebylo vždy potřeba zajišťovat zástup: nemocnost dětí, žáků, spojení tříd...*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu - celá ZŠ a MŠ

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	2 950
V oblasti cizích jazyků	2	1 100
K prohloubení odbornosti	14 MŠ + 29 ZŠ	8 352
ŠVP	0	0
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	47	12 402

### 18. Závěrečné zhodnocení úkolů, pro které byla organizace zřízena

Škola má vypracován školní vzdělávací program, dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly školy - roční plán. Na tvorbě dokumentů, zaměřených především na výchovu a vzdělávání, ale také na materiální vybavení školy a údržbu, se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Plnění úkolů vyhodnocují pedagogické rady, úkoly jsou beze zbytku plněny. Řízení školy napomáhá poradní sbor ředitelky školy, ve kterém jsou zařazeni učitelé, vedoucí jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Ke sjednocení požadavků na žáky, výběru učebnic, učebních pomůcek, plánování drobných projektů i celoškolního projektu, exkurzí i postupů ve výuce se scházejí učitelé na schůzkách vzdělávacích oblastí.

Celkové vzdělávací výsledky žáků jsou porovnávány v testování žáků.

Mezi výrazné úspěchy patří účast a umístění žáků v soutěžích vědomostních, sportovních, výtvarných, udržování projektu Inovace bez legrace Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, projektu EU Peníze školám, projektu Kantor Ideál, realizace projektu OP VK Výzva 56 a realizace projektu na rekonstrukci školní zahrady, Živá voda, krok 2.

Ve škole jsou zařazeni žáci s vývojovými poruchami chování a učení, žáci s LMP a žáci s více vadami. S těmito integrovanými žáky pracují asistentky pedagoga.

Velice úspěšný byl celoškolní projekt Den pro Karla IV. a 43. ročník Švihovského hudebního léta.

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků širokou nabídkou zájmových kroužků.

Informace o dění ve škole jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, ředitelství školy vydalo informativní letáček o škole, škola byla dvakrát během školního roku otevřena široké veřejnosti.